



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» Г. БЕЛГОРОДА**

Попова ул., 25-а, Белгород, 308000, тел., факс (4722) 32-12-60, e-mail: info@beluo31.ru

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по литературе**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее — Олимпиада) проводится на базе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования г.Белгород, **28 сентября 2018 года** в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады, утвержденной приказом управления образования администрации г.Белгорода от 12.09.2018 г. № 1215.

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2013 г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435);
- методические рекомендации для проведения школьного этапа Олимпиады, утвержденные на заседании Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 4 от 22.06.2018 г.);
- приказ департамента образования Белгородской области от 17.08.2018 г. № 2163 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 12.09.2018 г. № 1215 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».

Участники школьного этапа Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников по литературе в 2018-2019 учебном году проводится среди учащихся 5-11 классов.

Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады к участию в муниципальном этапе будут допущены участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с квотой, которая будет утверждена приказом управления образования администрации г.Белгорода по окончании проведения школьного этапа Олимпиады.

Организация проведения школьного этапа Олимпиады

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в **один (письменный) тур** по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады – 14.00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Проведение школьного этапа по литературе	Начало – 14.00 28.09.2018
Дата размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ	01.10.2018
Проведение разбора заданий и показа работ	02.10.2018
Рассмотрение апелляционных заявлений	02.10.2018
Дата предоставления итоговых документов (каб. 303, e-mail: kuznecova@beluo31.ru , для Кузнецовой М.С.)	03.10.2018

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания для проведения школьного этапа Олимпиады разработаны на основании программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

При подготовке к Олимпиаде следует учитывать, что в целом участники Олимпиады должны продемонстрировать умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;

- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Задания для 5-6 класса

Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время, опираясь на полученные в школе знания, исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого в комплекты будет входить творческая работа, которую нужно будет оценивать в соответствии с предложенными критериями. Задание ориентировано прежде всего на выявление творческого потенциала участника олимпиады, его вовлечение в творческую деятельность и формирование устойчивого интереса к искусству слова.

Время выполнения – не более двух астрономических часов. Максимальный балл – 30.

Задания для 7-8 класса

Ученики 7-8 классов участвуют в школьном и в муниципальном этапах

олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них должно быть сложнее, чем для пяти-шестиклассников, но строиться на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов будут предложены **задания творческого характера**.

Время выполнения – **не более трех астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 30.**

Задания для 9-11 классов

Ученики 9-11 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. В связи с тем, что заключительный этап олимпиады проводится в три тура, а школьный и муниципальный этапы – в один, ученикам на этих этапах предлагаются **комплексные задания**, содержащие в себе элементы **двух первых туров заключительного этапа**.

Участникам заключительного этапа олимпиады придется выполнять два типа заданий: **аналитическое** – целостный анализ текста (1 тур) и **творческое** (2 тур). Соответственно, школьный этап олимпиады для учеников 9-11 класса тоже состоит из **аналитического задания** (анализ художественного произведения с опорой на предложенные в задании вопросы; время выполнения **3,5-4 астрономических часа**, максимальный балл – **70**) и **творческого задания** (время выполнения – **1-1,5 астрономических часа**, максимальный балл – **15**). Внутри общего времени (**5 астрономических часов**) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием самостоятельно. Максимальный общий балл за работу – **85 баллов**.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады

Для проведения школьного этапа Олимпиады по литературе требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения Олимпиады.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по литературе представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по литературе в текущем году.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки; простой карандаш, ластик, линейку при необходимости; допускается наличие питьевой воды и шоколада.