

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
протокол №1 от 01.09.2018г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
протокол №1 от 01.09.2018г.



Утверждаю
Директор
МБОУ ЦО № 6
Ю.В.Евдокимова
Приказ №55 от 01.09.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода
на 2018-2019 учебный год**

1. Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
образования №6 «Перспектива»
г. Белгорода на 2018-2019 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р*);

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 г. № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена модель «школы полного дня», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разноакцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, в школе организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «*Подвижные игры*», «*Игры нашего двора*», «*Хореография*», «*Ритмика*», «*Здоровое поколение*», «*Полезные привычки*» и «*Шахматным клубом*».

Занятия кружка «*Подвижные игры*» направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма -1 час в 1-х классах.

Занятия «*Игры нашего двора*», направлены на укрепление физического здоровья детей, приобщение их к народной культуре посредством подвижных дворовых игр - 1 час во 2-х классах.

«*Хореография*» направлена на всестороннее, физическое развитие обучающихся, укрепление и сохранение их здоровья, формирование правильного телосложения и красивой фигуры-1 час в 3-х классах.

«*Ритмика*», направлена на обучение элементам ритмики и танца, воспитание в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер -1 час в 4-х классах.

«*Здоровое поколение*» направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизирование эмоций, обучение владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества - 1 час в 4-х классах.

Занятия в «*Шахматном клубе*» обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры -1 час в 1-х классах.

«*Полезные привычки*» направлены на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ -1 час в 3-х классах.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «*Православная культура*», «*Белгородоведение*», «*Родной край Белгородчина*» и факультативом «*Этика: азбука добра*».

«*Этика: азбука добра*» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения - 1 час в 1-х классах.

«*Православная культура*» - система занятий, развивающих нравственное чувство сопереживания, чувства ответственности за другого человека, способствующие развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства - 1 час во 2-х классах.

Курс «*Белгородоведение*» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области- 1 час в 3 -х классах.

Курс «*Родной край Белгородчина*» - нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, на знакомство школьников с обычаями, традиция и культурой малой родины – 1 час в неделю в 4 классах.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: «*Я познаю себя*», «*Хочу быть успешным*», «*Я - ученик*», «*Я и мы*», «*Экология и мы*».

Занятия кружка «*Я познаю себя*» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности – 1 час в 1-х классах.

Занятия кружка «*Хочу быть успешным*», «*Я - ученик*», «*Я и мы*» - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации - 1 час во 2-4-х классах.

Занятия кружка «*Экология и мы*», направлены на формирование общей экологической культуры и созидание отношения к природе – 1 час во 2 классах.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «*Развитие познавательных способностей*», «*Умка*», «*Юные умники и умницы*», «*Эрудит*», «*В мире слов*», «*Хочу все знать!*», «*Почемучки*» и факультативами

«Математика и конструирование», «Инфознайка», «Занимательная информатика», «В мире информатики», «Гимнастика для ума»

Занятия кружка *«Развитие познавательных способностей»* направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта - 1 час в 1-х классах.

Занятия кружка *«Умка»* направлены на развитие у школьников математических и творческих способностей; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой - 1 час во 2-х классах.

Занятия кружка *«Юные умники и умницы»* направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий - 1 час в 3-х классах.

Занятия кружка *«Эрудит»* направлены на развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания - 1 час в 4-х классах.

Занятия курса *«Математика и конструирование»* направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления - 1 час в 1-х классах.

Занятия курса *«Инфознайка», «Занимательная информатика»,* направлены на приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности; формирование умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии - 1 час во 2-3-х классах.

Занятия курса *«В мире информатики»* направлены на формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности - 1 час в 4-х классах.

Занятия курса *«Гимнастика для ума»* представляют орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления младших школьников - 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка *«Хочу все знать!»* направлены на создание условий для расширения интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности - 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка *«Почемучки»* направлены на формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры); на формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира - 1 час в 3-х классах.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками *«Весёлый английский»*, *«Планета игр»*, *«Город мастеров»*, *«В мире книг»*, *«В мире слов»*, *«Умное чтение»*, *«Экономика: первые шаги»*, факультативом *«Мои первые проекты»*, *«Мастерская проектов»*, *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»*, литературный клуб *«Читай-ка»*, *«Музыкальный калейдоскоп»*.

Курс *«Весёлый английский»* направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения - 1 час в 1-х классах.

Курс *«Планета игр»* способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию - 1 час в 1-х классах.

Курсы *«Мои первые проекты»*, *«Мастерская проектов»* направлены на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей, обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе - 1 час во 1-2-х классах.

Курсы *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»* направлены на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития – 1 час в 3-4 классах.

Занятия кружка *«В мире слов»* направлены на формирование коммуникативных компетенций, учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи - 1 час в 3-х классах.

Литературный клуб *«Читай-ка»*, *«В мире книг»* направлены на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений - 1 час во 2-3 классах.

Занятия кружка *«Умное чтение»* направлены на развитие литературных способностей учащихся начальной школы на основе знакомства со средствами выразительности художественных и поэтических произведений; самостоятельных сочинений прозаического и поэтического характера – 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка «Музыкальный калейдоскоп» направлены на формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры – 1 час во 2-х классах.

Занятия кружка «Экономика: первые шаги» направлены на формирования у учащихся экономического мышления, приобретение элементарных навыков, необходимых для ориентации в современном рыночном мире – 1 час в 1 классах.

Занятия кружка «Город мастеров» направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различными материалами - 1 час во 2-х классах.

**2. План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ ЦО № 6
на 2018-2019 учебный год (годовой)**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|-------------------------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок, клуб, секция | 198 | 68 | 136 | 136 | 538 |
| Духовно-нравственное | Факультатив, кружок | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| Социальное | кружок | 99 | 136 | 68 | 68 | 371 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив, кружок | 198 | 136 | 204 | 272 | 810 |
| Общекультурное | Факультатив, кружок | 396 | 272 | 204 | 136 | 1008 |
| Итого | | 990 | 680 | 680 | 680 | 3030 |

**3. План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ ЦО № 6
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|-------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок, клуб, секция | 6 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| Духовно-нравственное | Факультатив, кружок | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Социальное | Кружок | 3 | 4 | 2 | 2 | 11 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив, кружок | 6 | 4 | 6 | 8 | 24 |
| Общекультурное | Факультатив, кружок | 12 | 8 | 6 | 4 | 30 |
| Итого | | 30 | 20 | 20 | 20 | 90 |

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год**

| № | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название курса | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------|--------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1 | Спортивно - оздоровительное | Кружок | «Подвижные игры» | 1 | 1 | «Физическая культура» | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 классы | 2018 | Просвещение |
| | | Кружок | «Игры нашего двора» | 2 | 1 | «Игра. Досуговое общение» | Григорьев Д. В. Куприянов Б. В. | Досуговое общение» | 2012 | М.: Просвещение |
| | | Клуб | «Шахматный клуб» | 1 | 1 | «Шахматы в школе» | Прудникова Е.А. | Шахматы в школе | 2017 | М: Просвещение |
| | | Кружок | «Хореография» | 3 | 1 | «Азбука хореографии» | Базарова Н.П. | Азбука классического танца | 2011 | Л.: Искусство |
| | | Кружок | «Ритмика» | 4 | 1 | «Ритмика в школе» | Фирилева Ж.Е. | Ритмика в школе | 2014 | М: Феникс |
| | | Кружок | «Здоровое поколение» | 4 | 1 | «Здоровое поколение» | Горский В.А. | Здоровое поколение | 2011 | Просвещение |
| | | Кружок | «Полезные привычки» | 3 | 1 | «Здоровое поколение» | Горский В.А. | Здоровое поколение | 2011 | Просвещение |
| 2 | Духовно – нравственное | Факультатив | «Этика: азбука добра» | 1 | 1 | «Этика: азбука добра» | Хомякова И.С., Петрова В.И. | Азбука этики | 2018 | И. Ц: «Вентана-Граф» |

| № | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название курса | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|-------|--------------|--|---|---------------------------------------|-------------|------------------|
| | | Кружок | Православная культура | 2 | 1 | «Православная культура» | Шевченко Л.Л. | Православная культура | 2011 | Покров |
| | | Кружок | Белгородоведение | 3 | 1 | «Мой край – моя Белгородчина» | Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В. | «Мой край – моя Белгородчина» | 2014 | Белгород: БелИРО |
| | | Кружок | Родной край - Белгородчина | 4 | 1 | «Родной край – Белгородчина» | Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В. | «Мой край – моя Белгородчина» | 2014 | Белгород: БелИРО |
| 3 | Социальное | Кружок | «Я познаю себя» | 1 | 1 | «Я познаю себя» | Хухлаева О.В. | Тропинка к своему Я | 2011 | Генезис |
| | | Кружок | «Хочу быть успешным» | 2 | 1 | «Хочу быть успешным» | Хухлаева О.В. | Тропинка к своему Я | 2011 | Генезис |
| | | Кружок | «Я - ученик» | 3 | 1 | «Я изучаю себя» | Хухлаева О.В. | Тропинка к своему Я | 2011 | Генезис |
| | | Кружок | «Я и мы» | 4 | 1 | «Знакомство с самим собой» | Хухлаева О.В. | Тропинка к своему Я | 2011 | Генезис |
| | | Кружок | «Экология и мы» | 2 | 1 | «Моя первая экология» | Самкова В.А. | Изучаем окружающий мир с увлечением | 2011 | Просвещение |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Кружок | «Развитие познавательных способностей» | 1 | 1 | «Юным умникам и умницам» | Холодова О.А. | Юным умникам и умницам | 2017 | РОСТкнига |
| | | Кружок | Умка | 2 | 1 | «36 занятий для будущих | Мищенко Л.В. | «36 занятий для будущих | 2011 | Рост |

| № | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название курса | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------|--------------|--|---|---|-------------|----------------|
| | | | | | | отличников» | | отличников» | | |
| | | Кружок | Юные умники и умницы | 3 | 1 | «Юным умникам и умницам» | Холодова О.А. | Юным умникам и умницам | 2017 | РОСТкнига |
| | | Кружок | «Эрудит» | 4 | 1 | «Развиваем способности детей» | Попышева О.Н. | Олимпиадные задания по математике, русскому языку, окружающему миру | 2012 | М.ВАКО |
| | | Факультатив | «Математика и конструирование» | 1 | 1 | «Математика и конструирование» | Волкова С. И., Пчелкина О.С. | Математика и конструирование | 2018 | М: Просвещение |
| | | Факультатив | «Инфознайка» | 2 | 1 | «Информатика» | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. | Занимательная информатика | 2012 | М:БИНОМ |
| | | Факультатив | «Занимательная информатика» | 3 | 1 | «Информатика» | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. | Занимательная информатика | 2012 | М:БИНОМ |
| | | Факультатив | «В мире информатике» | 4 | 1 | «Информатика» | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. | В мире информатики | 2012 | М:БИНОМ |

| № | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название курса | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------|--------------|--|--|--|-------------|----------------------------|
| | | Факультатив | «Гимнастика для ума» | 4 | 1 | «Гимнастика для ума» | Л. Кузьмина-Завьялова, Павлова О.А., Кирилова И.Ю. | Гимнастика для ума | 2014 | Белгород: Константа |
| | | Кружок | «Хочу все знать» | 4 | 1 | «Умники и умницы» | Криволапова Н.А. | Юным умникам и умницам | 2012 | М: РОСТ |
| | | Кружок | «Почемучки» | 3 | 1 | «Занимательная математика» | Кочурова Е.Э. | Занимательная математика | 2011 | М: Вентана Граф |
| 4 | Общекультурное | Кружок | «Весёлый английский» | 1 | 1 | «Английский в фокусе»/ «Express Publishing» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | «Английский в фокусе»/Express Publishing | 2011 | Просвещение |
| | | Кружок | «Планета игр» | 1 | 1 | «Игра. Досуговое общение» | Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. | Игра. Досуговое общение | 2011 | Просвещение |
| | | Факультатив | «Мои первые проекты» | 1 | 1 | «Я-исследователь» | Савенков А. В. | «Я-исследователь» | 2011 | Издательский дом «Федоров» |
| | | Факультатив | «Мастерская проектов» | 2 | 1 | «Проектная деятельность» | Пахомова Н.Ю. | Проектная деятельность | 2016 | М: «Русское слово» |
| | | Факультатив | Школа юного исследователя | 3 | 1 | «Я – исследователь» | Савенков А. В. | Я – исследователь | 2011 | Издательский дом «Федоров» |

| № | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название курса | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------|--------------|--|------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| | | Факультатив | Я-исследователь | 4 | 1 | «Я – исследователь» | Савенков А.В. | Методика исследования обучающихся младших классов | 2016 | Издательский дом «Федоров» |
| | | Клуб | Литературный клуб «Читай-ка» | 2 | 1 | «Юный книголюб» | Аржанская Г.И. | Чтение работа с текстом | 2016 | Просвещение |
| | | Кружок | В мире книг | 3 | 1 | «В мире книг» | Ефросинина Л.А. | Диагностика читательской грамотности | 2016 | Просвещение |
| | | Кружок | Умное чтение | 4 | 1 | «Вдумчивое чтение» | Васюкова М.В. | Чтение работа с текстом | 2016 | Просвещение |
| | | Кружок | «В мире слов» | 3 | 1 | «Удивительный мир слов» | Петренко Л.В. | Тренажер по русскому языку | 2018 | Эксмо-Пресс |
| | | Кружок | «Экономика: первые шаги» | 1 | 1 | «Экономика: первые шаги» | Корнеева О.С. | Экономика для младших школьников деятельности 1-4 | 2000 | М: Вита-Пресс |
| | | Кружок | «Музыкальный калейдоскоп» | 2 | 1 | «Художественное творчество» | Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов | «Художественное творчество» | 2011 | Просвещение |
| | | Кружок | «Город мастеров» | 2 | 1 | «Школа мастеров» | Геронимус | Школа мастеров | 2011 | М: Учитель |

