

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО № 6  
протокол №1 от 01.09.2018г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ ЦО № 6  
протокол №1 от 01.09.2018г.



**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ ЦО № 6  
Ю.В.Евдокимова  
Приказ №55 от 01.09.2018г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода  
на 2018-2019 учебный год**

**1. Пояснительная записка**  
**плана внеурочной деятельности начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр**  
**образования №6 «Перспектива»**  
**г. Белгорода на 2018-2019 учебный год,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**  
**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р*);

### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 г. № 230).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена модель «школы полного дня», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разноакцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, в школе организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «Подвижные игры», «Игры нашего двора», «Хореография», «Ритмика», «Здоровое поколение», «Полезные привычки» и «Шахматным клубом».

Занятия кружка «Подвижные игры» направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма -1 час в 1-х классах.

Занятия «Игры нашего двора», направлены на укрепление физического здоровья детей, приобщение их к народной культуре посредством подвижных дворовых игр - 1 час во 2-х классах.

«Хореография» направлена на всестороннее, физическое развитие обучающихся, укрепление и сохранение их здоровья, формирование правильного телосложения и красивой фигуры-1 час в 3-х классах.

«Ритмика», направлена на обучение элементам ритмики и танца, воспитание в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер -1 час в 4-х классах.

«Здоровое поколение» направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизирование эмоций, обучение владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества - 1 час в 4-х классах.

Занятия в «Шахматном клубе» обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры -1 час в 1-х классах.

«Полезные привычки» направлены на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ -1 час в 3-х классах.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «Православная культура», «Белгородоведение», «Родной край Белгородчина» и факультативом «Этика: азбука добра».

«Этика: азбука добра» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения - 1 час в 1-х классах.

«*Православная культура*» - система занятий, развивающих нравственное чувство сопереживания, чувства ответственности за другого человека, способствующие развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства - 1 час во 2-х классах.

Курс «*Белгородоведение*» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области- 1 час в 3 -х классах.

Курс «*Родной край Белгородчина*» - нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, на знакомство школьников с обычаями, традиция и культурой малой родины – 1 час в неделю в 4 классах.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: «*Я познаю себя*», «*Хочу быть успешным*», «*Я - ученик*», «*Я и мы*», «*Экология и мы*».

Занятия кружка «*Я познаю себя*» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности – 1 час в 1-х классах.

Занятия кружка «*Хочу быть успешным*», «*Я - ученик*», «*Я и мы*» - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации - 1 час во 2-4-х классах.

Занятия кружка «*Экология и мы*», направлены на формирование общей экологической культуры и созидание отношения к природе – 1 час во 2 классах.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «*Развитие познавательных способностей*», «*Умка*», «*Юные умники и умницы*», «*Эрудит*», «*В мире слов*», «*Хочу все знать!*», «*Почемучки*» и факультативами

*«Математика и конструирование», «Инфознайка», «Занимательная информатика», «В мире информатики», «Гимнастика для ума»*

Занятия кружка *«Развитие познавательных способностей»* направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта - 1 час в 1-х классах.

Занятия кружка *«Умка»* направлены на развитие у школьников математических и творческих способностей; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой - 1 час во 2-х классах.

Занятия кружка *«Юные умники и умницы»* направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий - 1 час в 3-х классах.

Занятия кружка *«Эрудит»* направлены на развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания - 1 час в 4-х классах.

Занятия курса *«Математика и конструирование»* направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления - 1 час в 1-х классах.

Занятия курса *«Инфознайка», «Занимательная информатика»,* направлены на приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности; формирование умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии - 1 час во 2-3-х классах.

Занятия курса *«В мире информатики»* направлены на формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности - 1 час в 4-х классах.

Занятия курса *«Гимнастика для ума»* представляют орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления младших школьников - 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка *«Хочу все знать!»* направлены на создание условий для расширения интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности - 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка *«Почемучки»* направлены на формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры); на формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира - 1 час в 3-х классах.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками *«Весёлый английский»*, *«Планета игр»*, *«Город мастеров»*, *«В мире книг»*, *«В мире слов»*, *«Умное чтение»*, *«Экономика: первые шаги»*, факультативом *«Мои первые проекты»*, *«Мастерская проектов»*, *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»*, литературный клуб *«Читай-ка»*, *«Музыкальный калейдоскоп»*.

Курс *«Весёлый английский»* направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения - 1 час в 1-х классах.

Курс *«Планета игр»* способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию - 1 час в 1-х классах.

Курсы *«Мои первые проекты»*, *«Мастерская проектов»* направлены на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей, обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе - 1 час во 1-2-х классах.

Курсы *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»* направлены на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития – 1 час в 3-4 классах.

Занятия кружка *«В мире слов»* направлены на формирование коммуникативных компетенций, учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи - 1 час в 3-х классах.

Литературный клуб *«Читай-ка»*, *«В мире книг»* направлены на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений - 1 час во 2-3 классах.

Занятия кружка *«Умное чтение»* направлены на развитие литературных способностей учащихся начальной школы на основе знакомства со средствами выразительности художественных и поэтических произведений; самостоятельных сочинений прозаического и поэтического характера – 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка «Музыкальный калейдоскоп» направлены на формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры – 1 час во 2-х классах.

Занятия кружка «Экономика: первые шаги» направлены на формирования у учащихся экономического мышления, приобретение элементарных навыков, необходимых для ориентации в современном рыночном мире – 1 час в 1 классах.

Занятия кружка «Город мастеров» направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различными материалами - 1 час во 2-х классах.

**2. План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ ЦО № 6  
на 2018-2019 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	198	68	136	136	<b>538</b>
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	99	68	68	68	<b>303</b>
Социальное	кружок	99	136	68	68	<b>371</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	198	136	204	272	<b>810</b>
Общекультурное	Факультатив, кружок	396	272	204	136	<b>1008</b>
<b>Итого</b>		<b>990</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3030</b>

**3. План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ ЦО № 6  
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	6	2	4	4	<b>16</b>
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	3	2	2	2	<b>9</b>
Социальное	Кружок	3	4	2	2	<b>11</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	6	4	6	8	<b>24</b>
Общекультурное	Факультатив, кружок	12	8	6	4	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>90</b>



**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	1	1	«Физическая культура»	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	2018	Просвещение
		Кружок	«Игры нашего двора»	2	1	«Игра. Досуговое общение»	Григорьев Д. В. Куприянов Б. В.	Досуговое общение»	2012	М.: Просвещение
		Клуб	«Шахматный клуб»	1	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	2017	М: Просвещение
		Кружок	«Хореография»	3	1	«Азбука хореографии»	Базарова Н.П.	Азбука классического танца	2011	Л.: Искусство
		Кружок	«Ритмика»	4	1	«Ритмика в школе»	Фирилева Ж.Е.	Ритмика в школе	2014	М: Феникс
		Кружок	«Здоровое поколение»	4	1	«Здоровое поколение»	Горский В.А.	Здоровое поколение	2011	Просвещение
		Кружок	«Полезные привычки»	3	1	«Здоровое поколение»	Горский В.А.	Здоровое поколение	2011	Просвещение
2	Духовно – нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1	«Этика: азбука добра»	Хомякова И.С., Петрова В.И.	Азбука этики	2018	И. Ц: «Вентана-Граф»

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
		Кружок	Православная культура	2	1	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	Православная культура	2011	Покров
		Кружок	Белгородоведение	3	1	«Мой край – моя Белгородчина»	Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.	«Мой край – моя Белгородчина»	2014	Белгород: БелИРО
		Кружок	Родной край - Белгородчина	4	1	«Родной край – Белгородчина»	Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.	«Мой край – моя Белгородчина»	2014	Белгород: БелИРО
3	Социальное	Кружок	«Я познаю себя»	1	1	«Я познаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Хочу быть успешным»	2	1	«Хочу быть успешным»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я - ученик»	3	1	«Я изучаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я и мы»	4	1	«Знакомство с самим собой»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Экология и мы»	2	1	«Моя первая экология»	Самкова В.А.	Изучаем окружающий мир с увлечением	2011	Просвещение
4	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Развитие познавательных способностей»	1	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2017	РОСТкнига
		Кружок	Умка	2	1	«36 занятий для будущих	Мищенко Л.В.	«36 занятий для будущих	2011	Рост

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
						отличников»		отличников»		
		Кружок	Юные умники и умницы	3	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2017	РОСТкнига
		Кружок	«Эрудит»	4	1	«Развиваем способности детей»	Попышева О.Н.	Олимпиадные задания по математике, русскому языку, окружающему миру	2012	М.ВАКО
		Факультатив	«Математика и конструирование»	1	1	«Математика и конструирование»	Волкова С. И., Пчелкина О.С.	Математика и конструирование	2018	М: Просвещение
		Факультатив	«Инфознайка»	2	1	«Информатика»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	Занимательная информатика	2012	М:БИНОМ
		Факультатив	«Занимательная информатика»	3	1	«Информатика»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	Занимательная информатика	2012	М:БИНОМ
		Факультатив	«В мире информатике»	4	1	«Информатика»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	В мире информатики	2012	М:БИНОМ

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
		Факультатив	«Гимнастика для ума»	4	1	«Гимнастика для ума»	Л. Кузьмина-Завьялова, Павлова О.А., Кирилова И.Ю.	Гимнастика для ума	2014	Белгород: Константа
		Кружок	«Хочу все знать»	4	1	«Умники и умницы»	Криволапова Н.А.	Юным умникам и умницам	2012	М: РОСТ
		Кружок	«Почемучки»	3	1	«Занимательная математика»	Кочурова Е.Э.	Занимательная математика	2011	М: Вентана Граф
4	Общекультурное	Кружок	«Весёлый английский»	1	1	«Английский в фокусе»/ «Express Publishing»	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	«Английский в фокусе»/Express Publishing	2011	Просвещение
		Кружок	«Планета игр»	1	1	«Игра. Досуговое общение»	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.	Игра. Досуговое общение	2011	Просвещение
		Факультатив	«Мои первые проекты»	1	1	«Я-исследователь»	Савенков А. В.	«Я-исследователь»	2011	Издательский дом «Федоров»
		Факультатив	«Мастерская проектов»	2	1	«Проектная деятельность»	Пахомова Н.Ю.	Проектная деятельность	2016	М: «Русское слово»
		Факультатив	Школа юного исследователя	3	1	«Я – исследователь»	Савенков А. В.	Я – исследователь	2011	Издательский дом «Федоров»

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
		Факультатив	Я-исследователь	4	1	«Я – исследователь»	Савенков А.В.	Методика исследования обучающихся младших классов	2016	Издательский дом «Федоров»
		Клуб	Литературный клуб «Читай-ка»	2	1	«Юный книголюб»	Аржанская Г.И.	Чтение работа с текстом	2016	Просвещение
		Кружок	В мире книг	3	1	«В мире книг»	Ефросинина Л.А.	Диагностика читательской грамотности	2016	Просвещение
		Кружок	Умное чтение	4	1	«Вдумчивое чтение»	Васюкова М.В.	Чтение работа с текстом	2016	Просвещение
		Кружок	«В мире слов»	3	1	«Удивительный мир слов»	Петренко Л.В.	Тренажер по русскому языку	2018	Эксмо-Пресс
		Кружок	«Экономика: первые шаги»	1	1	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О.С.	Экономика для младших школьников деятельности 1-4	2000	М: Вита-Пресс
		Кружок	«Музыкальный калейдоскоп»	2	1	«Художественное творчество»	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов	«Художественное творчество»	2011	Просвещение
		Кружок	«Город мастеров»	2	1	«Школа мастеров»	Геронимус	Школа мастеров	2011	М: Учитель

