

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования №6 «Перспектива»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО

Протокол № 1
от «1» сентября 2018г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора

«1» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ ЦО №6 «Перспектива»
Ю.В.Евдокимова 
«1» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8-9 классов

базовый уровень

2018г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8-9 классов ЦО №6 «Перспектива» г. Белгорода по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс» Автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 4-е издание – М.: Просвещение, 2016 г., федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана и требований к результатам общего образования (личностным, метапредметным, предметным), представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана, реализующей основную образовательную программу основного общего образования отводит для изучения ОБЖ 68 часов, по 34 часа в год в 8 классах и 34 часа в 9-х классах (т.е. по 1 часу в неделю)

Рабочая программа реализуется на основе следующего УМК:

- Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Издание: 8-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018
- Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Издание: 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

□ выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ 8-9 класса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

При освоении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

- **Пожарная безопасность.** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
- **Безопасность на дорогах.** Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.
- **Безопасность на водоемах.** Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
- **Экология и безопасность.** Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
- **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
- **Национальная безопасность в России в современном мире.** Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальные безопасности России.
- **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
- **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.** Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
- **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.** Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

- **Здоровый образ жизни и его составляющие.** Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

- **Здоровье – условие благополучия человека.** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
- **Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.** Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
- **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- **Первая помощь при неотложных ситуациях.** Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.
- **Оказание первой помощи.** Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8-9 КЛАССЫ

<i>Разделы и темы программы</i>	<i>Количество часов по классам</i>			
	<i>Авторская программа</i>		<i>Рабочая программа</i>	
	8	9	8	9
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	23	24	23	24
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	16	8	16	8
Пожарная безопасность	3	-	3	-
Безопасность на дорогах	3	-	3	-
Безопасность на водоемах	3	-	3	-
Экология и безопасность	2	-	2	-
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	-	5	-
Национальная безопасность в России в современном мире	-	4	-	4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	-	4	-	4
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	7	7	7
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	-	4	-
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	-	3	-
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	-	3	-	3
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	-	4	-	4
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	-	9	-	9
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	-	2	-	2
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	-	3	-	3
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	-	2	-	2
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	-	2	-	2
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	11	11	10
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	8	9	8	8
Здоровый образ жизни и его составляющие	8	-	8	-
Здоровье – условие благополучия человека	-	3	-	2
Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	-	3	-	3
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	-	3	-	3
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	2	3	2
Первая помощь при неотложных ситуациях	4	-	3	-
Оказание первой помощи	-	2	-	2
Всего	35	35	34	34

