

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Технология (технический труд)
Уровень образования	Основное общее (5-8 класс)
	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М., 2011. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>- примерная программа основного общего образования по технологии, авторской программой курса «Технология»: Алгоритм успеха, Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 144 с., федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана и требований к результатам общего образования (личностным, метапредметным, предметным), представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.</p>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация. - М.: Вентана-Граф, 2018 год 2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация. - М.: Вентана-Граф, 2018 год 3. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация. - М.: Вентана-Граф, 2018 год 4. В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация. - М.: Вентана-Граф, 2018 год
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

	<ul style="list-style-type: none"> • • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, • интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • • формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. • Одной из важнейших задач при обучении в основной школе на второй ступени технологического образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят: <ul style="list-style-type: none"> • • в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности; • • в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности; • • в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства; • в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
--	---

Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 5 класс-2 часа в неделю 6 класс-2 часа в неделю 7 класс-2 часа в неделю 8 класс- 1 час в неделю