

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Немецкий язык (второй иностранный)
Уровень образования	Основное общее (5 -9 класс)
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования к структуре образовательной программы. 2. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. 3. Авторская программа Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.)
Реализуемый УМК	<p>учебно-методический комплект издательства «Просвещение», включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник “Horizonte 5” • рабочая тетрадь • книга для учителя
Цели и задачи изучения предмета	<p>В процессе изучения немецкого языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> ✓ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ✓ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; ✓ социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе,

	<p>формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; ✓ учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Срок реализации программы	5 лет