

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
протокол от 31.05.2019 № 7

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
протокол от 03.06.2019



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год

**1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода
на 2019-2020 учебный год, обеспечивающего реализацию
основной образовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС**

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО №6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

— Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 № 03-255;

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

— Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

— Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 № 314;

— Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-ПП).

Муниципальный уровень

— Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

— Устав МБОУ ЦО №6;

— Программа развития МБОУ ЦО № 6;

— Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО №6;

— Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО №6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области.

Организационные формы внеурочной деятельности 5-8-х классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, в школе организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга, а также сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Секцией «Спортивные игры» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Занятия секции направлены на удовлетворение потребности школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

- Кружком «Ритмика» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах. Занятия кружка направлены на раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

- Кружком «Спортивные танцы» в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах. Занятие в кружке способствуют созданию условий для духовного и физического развития, раскрытия индивидуальных возможностей личности ребенка в целом и его определенных способностей, оказания помощи в реализации своих потребностей в сфере спортивных танцев, посредством хореографической деятельности.

- Кружок «В мире шахмат» в объёме 1 час в неделю в 5-х классах.
- Кружок «Юный шахматист» в объёме 1 час в неделю в 6 классе.
- Кружок «Шахматы» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах.
- Кружок «Шахматный клуб» в объёме 1 час в неделю в 7 классе.
- Кружок «Настольный теннис» в объёме 1 час в неделю в 9 классе.

Занятия шахматами и настольным теннисом способствуют общему развитию детей, раскрытию интеллектуального потенциала, построению системного стратегического мышления, развитию общей культуры.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества в поликультурной среде.

Духовно-нравственное направление представлено:

- Кружком «Моя Белгородчина» в объёме 1 часа в неделю в 6 классе. Деятельность кружка организована через систему занятий, расширяющих представления детей о природе, населении, культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего региона, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к народному творчеству.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- Факультативным курсом «Физика. Химия» в объёме 2 часа в неделю в 5-х классах, целью которого является развитие познавательных интересов обучающихся и пропедевтика изучения предметов естественно-научного цикла.

- Кружком «Химическая мозаика» в 8 классе в объёме 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса к химии, создания у школьников первоначальных представлений о целостности мира путем формирования знаний о некоторых веществах и их превращениях, а также основных понятиях, относящихся к составу и дискретному строению вещества, профилизация естественнонаучной направленности.

- Кружком «Занимательная математика» в объёме 1 час в неделю в 5-х классах, факультативным курсом «Практикум по математике» в 6 классе в объёме 1 час в неделю, кружком «Решение олимпиадных задач по математике» в объёме 1 час в неделю в 7 классе и «Математическим клубом» в 8 классе в объёме 1 час в неделю, кружком «Решение олимпиадных задач по физике» в объёме 1 час в

неделю в 9 классе. Целью данных курсов внеурочной деятельности является повышения математической культуры, расширения знаний по математике.

- Кружком «Олимпиадные задания по русскому языку» в объёме 1 час в неделю в 7 классе, кружком «Юный филолог» в объёме 1 час в неделю в 6 классе целью кружков является повышение филологической культуры, расширения знаний по русскому языку.

- Кружком «Журналистика» в объёме 1 час в неделю в 8 классе. Целью кружка является изучение основ журналистики, овладение практическими навыками работы, расширение объема знаний общекультурного характера.

- «Лингвистическим клубом» (немецкий язык) в объёме 2 часа в неделю в 8 классе. Клуб способствует формированию у учащихся мотивации к овладению немецким языком, занятию исследовательской деятельностью, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, национальными праздниками.

- Кружком «Разговорный английский» в 7 классе в объёме 1 час в неделю и «Английским клубом» в 6 классе в объёме 1 час в неделю. Курсы направлены на совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения, совершенствование диалогической и монологической форм речи.

- Факультативным курсом «Информатикавокруг нас» в объёме 1 часа в неделюв 5-х классах. Данный курс обеспечивает формирование представления об основных понятиях информатики, освоение начальной технологии работы в системной среде Windows и освоение технологии работы в среде графического редактора Paint.

- Кружком «Компьютерная графика» в 6 классе – 1 час в неделю, направленным на решение задач инженерной графики средствами информационных технологий и системы автоматизированного проектирования.

- Кружком «В мире мультимедиа» в 7 классе – 1 час в неделю, который предусматривает освоение обучающимися инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте) и создание завершённых мультимедийных проектов.

- Студией «IT-Ленд» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах. Занятия в студии готовят школьников к практической деятельности: уметь использовать прикладное программное обеспечение для решения различных задач, создания сайтов, выполнения математических, экономических и других расчетов, привить творческий подход и навыки самостоятельного проектирования сайтов, написания рефератов, создания презентаций.

- Кружками «Исследователь» в объёме 1 часа в неделюв 5-х классах и «Исследовательская деятельность» в объёме 1 час в неделю в 6 классе. Занятия кружковнаправлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков интеллектуально-практической и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации

самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

- Кружком «Проектная деятельность», который предусматривает освоение обучающимися в 7 классе в объеме 1 час в неделю. Деятельность кружка предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, овладение способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью, направленной на достижение результатов.

- Кружком «Мой индивидуальный проект» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. Курс направлен на развитие проектной деятельности школьников, выработку самостоятельных исследовательских умений и творческих способностей, создания собственного интеллектуального продукта.

Целью реализации **общекультурного** направления является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Общекультурное направление представлено кружками:

- «Мой творческий проект» в объеме 1 час 7 классе.

- Клубом «Литературная гостиная» в объеме 1 час в неделю в 5-х классах. Его деятельность ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала, формирование общей культуры.

- «Театр на английском языке» в объеме 1 час в неделю в 5-х классах, формирует развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных на уроках; развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно, осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми. Занятия кружков позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению, совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках технологии.

Общекультурное направление для 8 класса реализуется в комплексных курсах внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в 7 классе реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности «Я – белгородец» в объеме 1 час в неделю и «Я – гражданин России» в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах, в которых рассматриваются вопросы социализации обучающихся как жителей Белгородчины и граждан России, реализуются основные задачи по освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил

**3. План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ ЦО № 6
на 2019-2020 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция, клуб	3	3	2	2	3	13
Духовно-нравственное	Кружок	0	1	0	0	0	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	5	5	5	7	3	25
Общекультурное	Факультатив, кружок	2	0	1	0	0	3
Социальное	Кружок	0	1	2	1	4	8
Итого		10	10	10	10	10	50

**4. План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5А	5Б	6А	6Б	7А	8А	9А
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	1		1				
	В мире танца	1		1				
	Спортивные танцы					1	1	1
	В мире шахмат	1						
	Юный шахматист			1				
	Шахматный клуб					1		
	Шахматы						1	
	Шахматы							1
	Настольный теннис							1
Итого по классам		3	3	3	3	2	2	3
Итого по направлению: 19 часов								
Духовно-нравственное	Моя Белгородчина			1	1			
Итого по классам		0	0	1	1	0	0	0
Итого по направлению: 2 часа								
Общеинтеллектуальное	Физика. Химия	2	2					
	Химическая мозаика						1	
	Практикум по математике			1	1			
	Занимательная математика	1	1					
	Математический клуб						1	
	Познай физику в задачах и экспериментах					1		
	Опыты и эксперименты по физике					1		
Решение задач повышенной сложности по физике							1	

5. Программно - методическое обеспечение планавнеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	5	1	Примерная программа по физической культуре 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2010 г. Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.	В. И. Лях, А. А. Зданевич	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2012, 2013. - 112 с.- (Академ. шк. учебник).ISBN 978-5-09-031134-2	2012	Просвещение
		Кружок	«В мире танца»	5-9	1	«Ритмика»	Величко И. В.	Ритмика для детей. Учебно-методическое пособие. Пустовойтова М.Б.	2018	Музыка
		Кружок	«Спортивные танцы»	7-9	1					
		Секция	«Шахматы»	8-9	1	-	-	Ритмика для детей. Учебно-методическое пособие. Пустовойтова М.Б.	2008	Владос
		Клуб	«Шахматный клуб»	7	1	«Шахматы в школе»	-	Шахматы в школе. 1-й год обучения. Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 2-й год обучения. Уманская Э.Э.	2017	Просвещение
		Кружок	«В мире шахмат»	5	1					
		Кружок	«Юный шахматист»	6	1					
Кружок	«Настольный теннис»	9	1	«Настольный теннис»	-	Амелин А.Н., Пашинин В.А. «Настольный теннис». Барчуков Г.В. «Учись играть в настольный теннис».	2014	Физкультура и спорт		
2	Духовно-нравственное	Кружок	«Моя Белгородчина»	6	1	«Моя Белгородчина»	Плужник С. В.	Белгородведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. В.А. Шаповалова	2012	БелГУ
3	Обще-интеллектуальное	Факультатив	«Физика. Химия»	5	2	Программа курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» для 5 - 6 классов.	Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтанк Л. С.	Физика. Химия. 5 - 6 классы. Учебник с электронным приложением. Гуревич А. Е., Краснов М. В.,	2014	Дрофа

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
								Нотов Л. А., Понтак Л. С. Физика. Химия. Физика. Химия. 5 класс. Рабочая тетрадь. Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтак Л. С. Физика. Химия. Физика. Химия. 5 - 6 классы. Методическое пособие.		
		Кружок	«Химическая мозаика»	8	1	Программа элективных курсов «ХИМИЯ» для 8-9 классов. Издательство М: «Дрофа», 2011 г.	Г.А. Шипарёва	Химия. Вводный курс. «Введение в химию вещества» О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов	2010	Просвещение
		Факультатив	«Практикум по математике»	6	1	-	-	Н. Криволапова. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М	2013	Просвещение
		Кружок	«Занимательная математика»	5	1	Авторская программа «Занятия математического кружка. 5 класс»	Е.Л. Мардахаева	Горев П.М., Утёмов В.В. Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка. – Киров: изд. МЦИТО, 2014.	2014-2016	Дрофа
		Клуб	«Математический клуб»	8	1	«Математический клуб»	Спильник А. С.	Зюзьков В.М. Введение в математическую логику	2017	Москва
		Кружок	«Решение олимпиадных задач по математике»	7	1	«Решение олимпиадных задач по математике»	Спильник А. С.	Фарков А.В. Математические олимпиады: методика подготовки. 5-8 классы. – М. Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ. – М. Фарков А.В. Школьные	2015 2014 2014	ВАКО Издательство «Экзамен» ВАКО

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
								математические олимпиады. 5-11 классы. – М.		
		Кружок	«Решение задач повышенной сложности физике»	9	1	«Решение олимпиадных задач по физике»		Задачи по физике.9 класс Л.Э. Генденштейн И.М. Гельфгат, Л.И. Кирик Качественные задачи по физике.8-9 классы. М.Е. Тульчинский	2012 2010	Илекса. Просвещение
		Кружок	«Олимпиадные задания по русскому языку»	7	1	«Олимпиадные задания по русскому языку»	Химичева Н. С.	Е.Д. Волжина Школьные олимпиады.	2010	Айрис-пресс
		Кружок	«Юный филолог»	6	1	-	-	Н.Ф. Ромашина.Олимпиадные задания по литературе.	2010	Волгоград: Учитель
		Кружок	«Журналистика»	8	1	-	-	П.Г. Пустовойт.Тайны словесного мастерства. Элективный курс: учебно-методический комплект.	2011	Айрис-пресс
			«Лингвистический клуб (немецкий язык)»	8	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций /М.М. Аверин;Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – 8-е изд.– М.: Cornelsen,. – 104 с.: ил. – (Горизонты).	2019	Просвещение
		Кружок	«Разговорный английский»	7	1	УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е.	УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing	2010	Просвещение
		Клуб	«Английский клуб»	6	1	УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подолько О.Е.	УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing	2010	Просвещение
		Факультатив	«Информатикавокруг нас»	5	1	Авторская программа по «Информатике» для 5 класса общеобразовательной школы к	Л.Л. Босова	Информатика. 5 класс», «Информатика. 6 класс», Л.Л. Босова,А.Ю.	2013	Бином

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
						учебно-методическому комплекту по информатике для основной школы (авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; Москва, издательство «БИНОМ» 2013 год)		Босова		
		Кружок	«Компьютерная графика»	6	1	Авторская программа по «Информатике» для 5 класса общеобразовательной школы к учебно-методическому комплекту по информатике для основной школы (авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; Москва, издательство «БИНОМ» 2013 год)	Л.Л. Босова	Информатика. 5 класс», «Информатика. 6 класс», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	Бином
		Кружок	«В мире мультипликации»	7	1	Авторская программа по «Информатике» для 5 класса общеобразовательной школы к учебно-методическому комплекту по информатике для основной школы (авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; Москва, издательство «БИНОМ» 2013 год)	Л.Л. Босова	Информатика. 5 класс», «Информатика. 6 класс», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	Бином
		Кружок	«Студия «IT-Ленд»	8-9	1	Авторская программа по «Информатике» для 8 класса. Информатика. 1 — 11 классы (2011 год)	Н. Д. Угринович	Чеботарева Л.С. Компьютерная графика : учебно-методический комплекс по дисциплине	2011	ГОУ ВПО «ЧувГПУ им. И.Я.Яковлева»
		Кружок	«Исследователь»	5	1	-	-	Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. / Под ред. Е.В. Тяглова. – М	2010	Глобус
		Кружок	«Исследовательская деятельность»	6	1	-	-	Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ,	2010	Глобус

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
								гимназий, лицеев. / Под ред. Е.В. Тяглова. – М Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования	2014	Питер
		Кружок	«Проектная деятельность»	7	1	-	-	Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014	РИО СурГПУ
		Кружок	«Мой индивидуальный проект»	8-9	1	-	-	Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014	ФЛИНТА
		Кружок	«Мой индивидуальный проект»	8-9	1	-	-	Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014	РИО СурГПУ
		Кружок	«Мой индивидуальный проект»	8-9	1	-	-	Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014	ФЛИНТА
4	Общекультурное	Клуб	«Литературная гостиная»	5	1	-	-	Т. В. Матвеева. От звука до текста.	2014	Екатеринбург
Кружок		«Мой творческий проект»	7	1	-	-	Симоненко В. Д. Десять творческих проектов для учащихся VII -IX классов.	2010	Брянск: Изд-во БГПУ	
Кружок		«Театр на английском языке»	5	1	-	-	В.Д. Григорьев, Б.В. Куприянов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение	2011	Просвещение	
5	Социальное	Кружок	«Я – белгородец»	7	1	-	-	Скорик М.И., Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов «Работаем по программам внеурочной	2015	Просвещение

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
								деятельности»		
		Кружок	«Я – гражданин России»	8-9	1	-	-	М. Ю. Новицкая, С. Г. Чигрина Методические рекомендации	-	http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob-no=44532
		Кружок	«Зеленая планета»	6	1	Авторская программ внеурочной деятельности «Зеленая планета», М. Просвещение, 2012 г.	Е.А.Малкова	В.В. Балабанова Биология, экология, здоровый образ жизни	2010	Волгоград
		Кружок	«Я – волонтер»	7	1	Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011.	-			
		Кружок	«Азбука профессий»	9	1	-	-			
		Кружок	«Основы избирательного законодательства»	9	1	Примерная программа «Основы избирательного права» (Сборник программ по обществознанию: метод.	М.А.Бравина		2015	Ульяновск: Центр ОСИ, (Серия «Реализация ФГОС»)
		Кружок	«Финансовая грамотность»	9	1	-	-	Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности.	2014	ВИТА-ПРЕСС