

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 31.05.2019г. № 7

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
протокол от 03.06.2019г. № 9



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №6 «Перспектива»
г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год**

1. Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива»
г. Белгорода на 2019-2020 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 г. № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в

свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена модель «школы полного дня», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, в школе организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: *«Подвижные игры»*, *«Хореография»*, *«Ритмика»*, *«Полезные привычки»* и *«Шахматным клубом»*, факультативом *«Я – пешеход и пассажир»*

Занятия кружка *«Подвижные игры»* направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма – по 1 часу в 1-2-х классах.

«Хореография» направлена на всестороннее, физическое развитие обучающихся, укрепление и сохранение их здоровья, формирование правильного телосложения и красивой фигуры-1 час в 3-х классах.

«Ритмика», направлена на обучение элементам ритмики и танца, воспитание в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер -1 час в 4-х классах.

Занятия в *«Шахматном клубе»* обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры -по1 часу в 1-2-х классах.

«Полезные привычки» направлены на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психо-активных веществ –по 1 часу в 3-4-х классах.

Факультатив *«Я – пешеход и пассажир»* направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники – по 1 часу в 3-х классах.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено кружком *«Белгородоведение»* и факультативами *«Этика: азбука добра»*, *«Праздники, традиции и ремёсла народов России»*.

«Этика: азбука добра» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения – по 1 часу в 1-2-х классах.

Курс «Белгородоведение» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области - 1 час в 3-х классах.

Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России» на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире – 1 час в 4-х классах.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: «Я познаю себя», «Хочу быть успешным», «Я - ученик», «Я и мы», «Экология и мы»

Занятия кружка «Я познаю себя» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности – 1 час в 1-х классах.

Занятия кружка «Хочу быть успешным», «Я - ученик», «Я и мы» - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации - 1 час во 2-4-х классах.

Занятия кружка «Экология и мы», направлены на формирование общей экологической культуры и созидание отношения к природе – 1 час в 4-х классах.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «Развитие познавательных способностей», «Юные умники и умницы», «Эрудит», «Хочу все знать!» и факультативом «Математика и конструирование».

Занятия кружка «Развитие познавательных способностей» направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта – по 1 часу в 1-2-х классах.

Занятия кружка «Юные умники и умницы» направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий - 1 час в 3-х классах.

Занятия кружка *«Эрудит»* направлены на развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания - 1 час в 4-х классах.

Занятия курса *«Математика и конструирование»* направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления – по 1 часу в 1-2-х классах.

Занятия кружка *«Хочу все знать!»* направлены на создание условий для расширения интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности - 1 час в 4-х классах.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками *«Весёлый английский»*, *«Планета игр»*, *«Мои первые проекты»*, *«В мире книг»*, *«В мире слов»*, *«Умное чтение»*, *«Экономика: первые шаги»*, *«Город мастеров»*, факультативом *«Мастерская проектов»*, *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»*, литературный клуб *«Читай-ка»*.

Курс *«Весёлый английский»* направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения - 1 час в 1-х классах.

Курс *«Планета игр»* способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию – по 1 часу в 1-2-х классах.

Курсы *«Мои первые проекты»*, *«Мастерская проектов»* направлены на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей, обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе. Курс *«Мои первые проекты»*, - 1 час в 1-х классах, *«Мастерская проектов»*-1 час во 2-х классах.

Курсы *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»* направлены на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Курс *«Школа юного исследователя»* - 1 час в 3-х классах, *«Я-исследователь»*- 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка «*В мире слов*» направлены на формирование коммуникативных компетенций, учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи - 1 час в 3-х классах.

Литературный клуб «*Читай-ка*», «*В мире книг*» направлены на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений - 1 час во 2 классах, «*В мире книг*» - по 1 часу в 1,3 классах.

Занятия кружка «*Умное чтение*» направлены на развитие литературных способностей учащихся начальной школы на основе знакомства со средствами выразительности художественных и поэтических произведений; самостоятельных сочинений прозаического и поэтического характера – 1 час в 4-х классах.

Занятия кружка «*Экономика: первые шаги*» направлены на формирования у учащихся экономического мышления, приобретение элементарных навыков, необходимых для ориентации в современном рыночном мире – 1 час во 2-х классах.

2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2019-2020 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	198	204	204	136	742
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	99	102	68	136	405
Социальное	кружок	99	102	68	136	405
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	198	204	68	136	606
Общекультурное	Факультатив, кружок	396	408	272	136	1212
Итого		990	1020	680	680	3370

3. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2019-2020 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	6	6	6	4	22
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	3	3	2	4	12
Социальное	Кружок	3	3	2	4	12
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	6	6	2	4	18
Общекультурное	Факультатив, кружок	12	12	8	4	36
Итого		30	30	20	20	100

на 2019-2020 учебный год

[illegible]

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол- во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	1,2	1	«Физическая культура»	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	2018	Просвещение
		Кружок	«Хореография»	3	1	«Азбука хореографии»	Базарова Н.П.	Азбука классического танца	2011	Л.: Искусство
		Кружок	«Ритмика»	4	1	«Ритмика в школе»	Фирилева Ж.Е.	Ритмика в школе	2014	М: Феникс
		Факультатив	«Я-пешеход и пассажир»	3	1	«Я-пешеход и пассажир»	Виноградова Н.Ф.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	И. Ц: «Вентана-Граф»
		Клуб	«Шахматный клуб»	1,2	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	2017	М: Просвещение
		Кружок	«Полезные привычки»	3,4	1	«Здоровое поколение»	Горский В.А.	Здоровое поколение	2011	Просвещение
2	Духовно – нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1,2	1	«Этика: азбука добра»	Хомякова И.С., Петрова В.И.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	И. Ц: «Вентана-Граф»

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
		Кружок	«Белгородоведение»	3,4	1	«Мой край – моя Белгородчина»	Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.	«Мой край – моя Белгородчина»	2014	Белгород: БелИРО
		факультатив	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	4	1	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Л.Н.Михеева	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	И. Ц: «Вентана-Граф»
3	Социальное	Кружок	«Я познаю себя»	1	1	«Я познаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Хочу быть успешным»	2	1	«Хочу быть успешным»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я - ученик»	3	1	«Я изучаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я и мы»	4	1	«Знакомство с самим собой»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Экология и мы»	4	1	«Моя первая экология»	Самкова В.А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	И. Ц: «Вентана-Граф»
4	Обще-интеллектуальное	Кружок	«Развитие познавательных способностей»	1,2	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2017	РОСТкнига
		Кружок	Юные умники и умницы	3	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2017	РОСТкнига
		Кружок	«Эрудит»	4	1	«Развиваем	Попышева О.Н.	Олимпиадные	2012	М.ВАКО

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
						способности детей»		задания по математике, русскому языку, окружающему миру		
		Факультатив	«Математика и конструирование»	1,2	1	«Математика и конструирование»	Волкова С. И., Пчелкина О.С.	Математика и конструирование	2018	М: Просвещение
		Кружок	«Хочу все знать»	4	1	«Умники и умницы»	Криволапова Н.А.	Юным умникам и умницам	2012	М:РОСТ
4	Общекультурное	Кружок	«Весёлый английский»	1	1	«Английский в фокусе»/ «Express Publishing»	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	«Английский в фокусе»/Express Publishing	2011	Просвещение
		Кружок	«Планета игр»	1,2	1	«Игра. Досуговое общение»	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.	Игра. Досуговое общение	2011	Просвещение
		Факультатив	«Мои первые проекты»	1	1	«Я-исследователь»	Савенков А. В.	«Я-исследователь»	2011	Издательский дом «Федоров»
		Факультатив	«Мастерская проектов»	2	1	«Проектная деятельность»	Пахомова Н.Ю.	Проектная деятельность	2016	М: «Русское слово»
		Факультатив	Школа юного исследователя	3	1	«Я – исследователь»	Савенков А. В.	Я – исследователь	2011	Издательский дом «Федоров»

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
		Факультатив	Я-исследователь	4	1	«Я – исследователь»	Савенков А.В.	Методика исследования обучающихся младших классов	2016	Издательский дом «Федоров»
		Клуб	Литературный клуб «Читай-ка»	2	1	«Юный книголюб»	Аржанская Г.И.	Чтение работа с текстом	2016	Просвещение
		Кружок	В мире книг	1,3	1	«В мире книг»	Ефросинина Л.А.	Диагностика читательской грамотности	2016	Просвещение
		Кружок	«В мире слов»	3	1	«Удивительный мир слов»	Петренко Л.В.	Тренажер по русскому языку	2018	Эксмо-Пресс
		Кружок	Умное чтение	4	1	«Вдумчивое чтение»	Васюкова М.В.	Чтение работа с текстом	2016	Просвещение
		Кружок	«Экономика: первые шаги»	2	1	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О.С.	Экономика для младших школьников деятельности 1-4	2000	М: Вита-Пресс
		Кружок	«Город мастеров»	3	1	«Школа мастеров»	Геронимус	Школа мастеров	2011	М: Учитель