АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **В мире слов** |
| Уровень образования  | 3 класс  |
| Разработчики программы  |  МО учителей дошкольного и начального образования |
| Реализуемый УМК  |  «Начальная школа XXI века»  |
| Название программы |  Авторская программа «Удивительный мир слов» (Л.В. Петленко, В.Ю. Романова – Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011). |
|  Результаты освоения курса внеурочной деятельности | **Личностные универсальные учебные действия**- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;- интерес к изучению языка;- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.**Регулятивные универсальные учебные действия**- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;- самостоятельно выполнять практические задания;- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.**Познавательные универсальные учебные действия**- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);- пользоваться словарями, справочниками;- осуществлять анализ и синтез;- устанавливать причинно-следственные связи;- строить рассуждения.Коммуникативные универсальные учебные действия- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные;- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;- учиться согласованно работать в группе;- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.  |
| Срок реализации программы  | 1 год  |
| Место курса внеурочной деятельности в учебном плане  | Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс включает 1 занятие в неделю - 34 часа в год. |