АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **В мире слов** |
| Уровень образования | 3 класс |
| Разработчики программы | МО учителей дошкольного и начального образования |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Название программы | Авторская программа «Удивительный мир слов» (Л.В. Петленко, В.Ю. Романова – Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011). |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | **Личностные универсальные учебные действия**  - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;  - эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;  - чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;  - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;  - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;  - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;  - интерес к изучению языка;  - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.  **Регулятивные универсальные учебные действия**  - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;  - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;  - делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  - преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;  - самостоятельно выполнять практические задания;  - формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.  **Познавательные универсальные учебные действия**  - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  - пользоваться словарями, справочниками;  - осуществлять анализ и синтез;  - устанавливать причинно-следственные связи;  - строить рассуждения.  Коммуникативные универсальные учебные действия  - уметь слушать и понимать высказывания собеседников;  - уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные;  - совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;  - учиться согласованно работать в группе;  - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;  - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место курса внеурочной деятельности в учебном плане | Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс включает 1 занятие в неделю - 34 часа в год. |