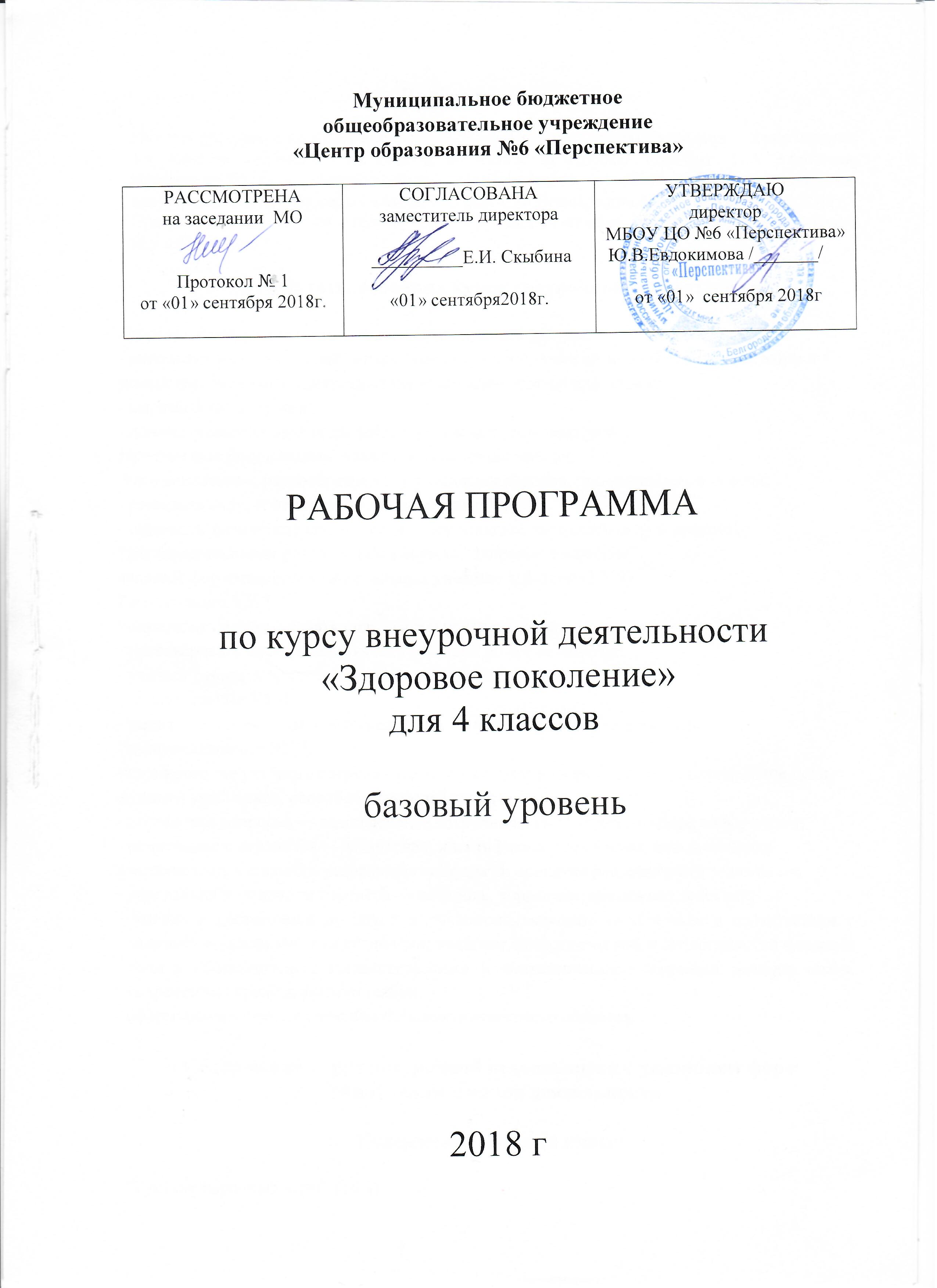
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Здоровое поколение» для учащихся 4-х классов составлена на основе авторской программы Горского В.А «Здоровое поколение»2011г. с использованием методического пособия Сборник программ внеурочной деятельности:1-4 классы/под ред. Н.Ф Виноградовой.-М.:Вентана Граф,2011г.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс включает одно занятие в неделю, 34 занятия за учебный год.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и

ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Предметные** результатами являются следующие умения:

-познакомиться с разнообразием игр различных народов, проживающих в России;

- развивать силу, ловкость и физические способности;

- развивать физические способности , координацию движений, силу и ловкость.

**Метапредметными результатами** кружка “Здоровое поколение”

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели,

функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка

альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Содержание курса (4 класс)**

“Русские народные игры” (19 ч)

Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

“Игры народов России” (7 ч)

Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

“Эстафеты” ( 8 ч):

Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки

передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

**Формы подведения итогов реализации курса**

К концу обучения в начальной школе у ученика есть возможность научиться:

- систематически заниматься физическими упражнениями и подвижными играми;

- начальным представлениям о культуре движений;

- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, - работать в коллективе.

- организации отдыха и укрепления здоровья;

- работать в коллективе.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

* весёлые старты;
* спортивные эстафеты;
* фестиваль игр;
* «День здоровья»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел/тема | | Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой | Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой |
| 1 | Русские народные игры | | 19 | 19 |
| 2 | Эстафеты | | 8 | 8 |
| 3 | Игры народов России | | 7 | 7 |
|  | За год | 34 | | 34 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды внеурочной деятельности учащихся |
|
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 12 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | знакомство с башкирской народной игрой |
| 13 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | знакомство с бурятской народной игрой |
| 14 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | знакомство с дагестанской народной игрой |
| 15 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | знакомство с марийской народной игрой |
| 16 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | знакомство с татарской народной игрой |
| 17 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | знакомство с якутской народной игрой |
| 18 | Чувашская игра «Рыбки | 1 | знакомство с чувашской народной игрой |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 | знакомство с правилами эстафет |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 | знакомство с правилами эстафет |
| 21 | Эстафета зверей | 1 | знакомство с правилами эстафет |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | знакомство с правилами эстафет |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | знакомство с правилами эстафет |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 | знакомство с правилами эстафет |
| 25 | Эстафета с обручем | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 26 | Русская народная игра «Салки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 27 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 28 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 29 | Русская народная игра «Краски» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 30 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 31 | Русская народная игра «Третий лишний» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 32 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 33 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |
| 34 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |

**Список литературы**

1.Авторская программа Горского В.А «Здоровое поколение» Методическое пособие 1-4 классы/под ред. Н.Ф Виноградовой.-М.:Вентана Граф,2011г.

2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система “Школа 2100”, серия “Методическая библиотека учителя начальной школы”.