

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Игры нашего двора» для учащихся 2-х классов составлена на основе программы Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2012 г.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс включает одно занятие в неделю, 2 класс - 34 занятия за учебный год.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм иценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* умение выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебныхдействий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий во время занятия;
* учиться работать по определенному алгоритму

**Познавательные УУД:**

* умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

* умение оформлять свои мысли в устной форме
* слушать и понимать речь других;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения иобщения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли(лидера исполнителя).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности**

* **Дворовые игры (2 часа)**

Правила безопасного поведения при проведении Игр. Техника игр, бега, размерянного бега

**2. Знакомство со считалкой (1 часов)**

Правила по технике безопасности при проведении игр со счетом. Профилактика детского травматизма.

* Игра «Не оставайся на полу». Игра «Слон»

**3. Разминочные игры (4 часов)**

Правила безопасного поведения при игре. Совершенствование координации движений. Развитие глазомера и чувства расстояния. Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса.

* Подвижные игры на реакцию «Колечко»
* Игра на реакцию «Съедобное-несъедобное»
* Игра «Горячая картошка»
* Поисковые игры «Прятки»

**4. Активные игры (9 часов)**

Правила по технике безопасности при проведении активных игр, развитие любознательности, смекалки, ловкости, быстроты реакции, игры с мячом, скакалкой

* Прятки «Палочка-выручалочка», «Шла машина темным лесом»
* Игры с мячом «Козел»
* Игра «Успей подобрать»
* Игра «Картошка»
* Игра «Лягушка»
* Прыгательные игры

**5. Игры зимой на воздухе (8 часов)**

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

* Игра «Быстрые упряжки»
* Игра «Лыжники, по местам»
* Игра «Успей первым».
* Игра «Снежинки, ветер и мороз».
* Лепим фигуры из снега
* Игра «Берегись, заморожу»
* Игра «Мороз – Красный нос»

**6. Любимые игры(10 часов)**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки. Играем в любимые игры

* Игра «Мы - веселые ребята»
* Игра «Вышибалы»
* Игра «Затейники»
* Поисковая игра «Жигули»
* Игра «Сороконожка»
* Игра «На одной лыже»
* Штурм снежной крепости
* Игра «В поисках клада»
* Игра «Найди пару»
* Игра «Колпачок и палочка»

**Формы подведения итогов реализации курса**

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

* весёлые старты;
* спортивные эстафеты;
* фестиваль игр;
* праздник «Игромания»;
* спортивный праздник «Богатырские потешки»;
* «День здоровья»

**Тематическое планирование**

**1-й год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел / тема | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой |
| 1. | Дворовые игры | 2ч. | 2ч. |
| 2. | Знакомство со считалкой | 1 ч. | 1 ч. |
| 3. | Разминочные игры | 4 ч. | 4 ч. |
| 4. | Активные игры | 9 ч. | 9 ч. |
| 5. | Игры зимой на воздухе | 8 ч. | 8 ч. |
| 6. | Любимые игры | 10 ч. | 10 ч. |
|  | **Итого:** | **34 ч.** | **34 ч.** |

**Учебно-методический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды внеурочной деятельности учащихся |
|
| 1. | Дворовые игры. Что такое дворовая игра. Техника безопасности при проведении подвижных дворовых игр | 1 | Изучить правила поведения и безопасности при проведении дворовых игр |
| 2. | Что такое зазывалка? Игры-сцеплялки.  Игра «Сороконожка" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. |
| 3. | Игра «Слон» | 1 | Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. |
| 4. | Подвижная игра на реакцию «Колечко» | 1 | Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье |
| 5. | Игра на реакцию «Съедобное-несъедобное» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием. |
| 6. | Игра "Горячая картошка" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. цель. |
| 7. | Поисковые игры «Прятки» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, находчивость |
| 8. | Прятки "Палочка-выручалочка» Разучивание считалки "Шла машина темным лесом" | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. |
| 9. | Прятки "Палочка-выручалочка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. |
| 10. | Игры с мячом «Козел**»** | 1 | Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. |
| 11. | Игра "Успей подобрать" | 1 | Развивать у детей находчивость, ловкость |
| 12. | Игра «Картошка» | 1 | Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу |
| 13. | Игра "Лягушка" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений. |
| 14. | Прыгательные игры «Скакалка» | 1 | Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках. |
| 15. | Прыжки через скакалку | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. |
| 16. | Прыжки через скакалку | 1 | Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. |
| 17. | Игра Быстрые упряжки» | 1 | Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражнять детей в ходьбе и беге. |
| 18. | Игра «Лыжники, по местам!» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 19. | Игра «Успей первым» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту. |
| 20. | Игра «Снежинки, ветер и мороз». | 1 | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. |
| 21. | Лепим фигуры из снега | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании. |
| 22. | Игра «Берегись, заморожу!» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. |
| 23. | Лепим фигуры из снега | 1 | Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. |
| 24. | Игра «Мороз - Красный нос» | 1 | Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге |
| 25. | Игра «Мы - веселые ребята» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. |
| 26. | Игра «Вышибалы» | 1 | Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге |
| 27. | Игра «Затейники» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге. |
| 28. | Поисковая игра «Жмурки» | 1 | Развивать у детей внимание. |
| 29. | Игра «Сороконожка» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в лазании |
| 30. | Игра «На одной лыже» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. |
| 31. | Штурм снежной крепости | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. |
| 32. | Игра "В поисках клада" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. |
| 33. | Игра "Найди пару" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. |
| 34. | Игра «Колпачок и палочка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

Спортивный инвентарь: мячи (малые, большие, набивные), скакалки (короткие, длинные), обручи (большие, малые), кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические палки, гимнастические маты, лыжи, флажки, бита.

**Список литературы**

* Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2011 г
* Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2011 г