

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название программы	<b>«Творческая мастерская»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	«Технология» образовательной системы «Школа 2100», федерального государственного образовательного стандарта, издательство «Баласс», 2011г. Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.
Цели и задачи изучения предмета	<p>-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <p>-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
Название программы	<b>«Исследовательская деятельность»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	«Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2006).
Цели и задачи изучения предмета	<p>- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;</p> <p>- развивать творческие способности;</p> <p>- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;</p> <p>- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;</p>
Срок реализации программы	1 год

Название программы	«Азбука профессий»
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	«Азбука трудоустройства» для учащихся 9-11-х классов С.В. Чернова (2010 год), учебное пособие «Азбука трудоустройства», издательство Вита-Пресс, 2008 год.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда;</li> <li>- осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности;</li> <li>- формирование у старшеклассников коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников и процессе трудоустройства;</li> <li>- развитие у старшеклассников интереса и положительной мотивации кучению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Название программы	«Основы избирательного законодательства»
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы в Белгородской области»;</li> <li>характеризовать избирательные системы;</li> <li>- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;</li> <li>знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум;</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Название программы	«Финансовая грамотность»
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	программы Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Цели и задачи изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов;</li> <li>- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий,</li> </ul>

предмета	являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений; - продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система
Срок реализации программы	1 год
Предмет	<b>«Я-гражданин России»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).
Цели и задачи изучения предмета	- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности - сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны; - развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами; побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности; - способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.
Срок реализации программы	1 год
Название программы	<b>«Школа дорожной безопасности»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Серета Н.С. (ОГАПОУ ДПО БелИРО)
Цели и задачи изучения предмета	формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса
Срок реал	3 года

Название программы	<b>«Познай физику в задачах и экспериментах»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Е. М. Гутник, А.В. Перышкина «Физика 7 класс»-М.: Дрофа, 2010г
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать самореализации школьников в изучении конкретных тем физики,</li> <li>- развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как пауки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.</li> <li>- развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Название программы	<b>«Физика в задачах»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Е.М. Гутник, А.В. Перышкина «Физика 8 класс» - М.: Дрофа, 2010 г
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач.</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Название программы	<b>«В мире танца»</b>
Уровень образования	Основное общее (5класс) базовый уровень
Реализуемый УМК	Барышникова Т.К. «Азбука хореографии» Санкт- Петербург. Изд. «Учебная литература»: Изд. Дом «Люкси», 2011г.
Цели и задачи изучения	и Формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать

предмета	<p>прекрасное через танец.  <b>Задачи обучения;</b>  <i>Обучающая.</i> Обучение детей основам танца и импровизации, изучение танцевальных движений и схем, индивидуальных и массовых танцевальных композиций.  <i>Развивающая.</i> Развитие музыкального слуха и ритма, пластики и грации в движениях, а также эстетического вкуса.  <i>Воспитательная.</i> Воспитание в детях морально-волевых качеств: терпение, настойчивость, уверенность в своих силах, уважению к партнерам по танцу, чувство товарищества, ответственности, воспитание коммуникативных качеств ребенка.</p>
Срок реализации программы	2 года
Название программы	<b>«В мире танца»</b>
Уровень образования	Основное общее ( 6 класс)
Реализуемый УМК	«Ритмика в школе», авторы: Фирилева Ж.Е, Рябчиков А.И, Загрядская О.В. ( М.: Феникс 2014 г.)
Цели и задачи изучения предмета	<p>Формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.  <b>Задачи обучения;</b>  <i>Обучающая.</i> Обучение детей основам танца и импровизации, изучение танцевальных движений и схем, индивидуальных и массовых танцевальных композиций.  <i>Развивающая.</i> Развитие музыкального слуха и ритма, пластики и грации в движениях, а также эстетического вкуса.  <i>Воспитательная.</i> Воспитание в детях морально-волевых качеств: терпение, настойчивость, уверенность в своих силах, уважению к партнерам по танцу, чувство товарищества, ответственности, воспитание коммуникативных качеств ребенка.</p>
Срок реализации программы	2 года
Название программы	<b>«Решение задач повышенной сложности по физике»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	А.В. Перышкина, Е.М. Гутник

Цели и задачи изучения предмета	- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; - углубление полученных в основном курсе знаний и умений. Задачи курса: углубление, систематизация и расширение знаний по физике; формирование осознанных мотивов учения; усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; выработка навыков цивилизованного общения.
Срок реализации программы	1 год
Название программы	<b>«Студия «IT- Ленд»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Н. Д. Угриновича. Информатика. 1 — 11 классы (2018 год)
Цели и задачи изучения предмета	и является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.
Срок реализации программы	1 год
Название программы	<b>«Шахматы»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Реализуемый УМК	Сухин И.Г «Шахматы – школе», Рабочие программы. 1–4 годы обучения» : учеб. пособие для обще образовательных организаций /Духовное возрождение 2019г.
Цели и задачи изучения предмета	- Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. -Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.
Срок реализации программы	5 лет
Название программы	<b>«Настольный теннис»</b>
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Цели и задачи	- укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие

<p>изучения предмета</p>	<p>гигиенических навыков;          _воспитание у занимающихся нравственных и волевых качеств;          формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, применение их в различных условиях;          развитие у занимающихся основных двигательных качеств, к способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.          -овладение основными приёмами современной техники и тактики игр;          повышение спортивной квалификации.          воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>