**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШЕСТОМ ШУХОВСКОМ ФЕСТИВАЛЕ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

**1.Общие положения**

1.1. Шестой Шуховский фестиваль научно-исследовательских и проектных работ является открытым интеллектуальным соревнованием талантливых детей, увлеченных наукой, техникой, исследовательской и проектной деятельностью.

1.3. Шуховский фестиваль научно-исследовательских и проектных работ (далее Фестиваль) организуется и проводится ежегодно по инициативе ОГАОУ «Шуховский лицей» и МБОУ «Центр образования № 6 «Перспектива» совместно с Центром довузовской подготовки БГТУ имени В.Г. Шухова.

1.4. Фестиваль имеет **статус Всероссийского уровня**.

**2.Цели и задачиФестиваля**

2.1. Приобщение учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных учреждений к интеллектуальной, научно-исследовательской и проектной деятельности, приобретение новых знаний в области естественно-научного, физико-технического и гуманитарного направлений, а также в области социального знания, воспитание культуры научного труда и творческого мышления.

2.2. Выявление талантливых, одаренных детей, молодых лидеров, склонных к научно-исследовательской, проектной и социально-значимой деятельности.

2.3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений воспитанников и учащихся и опыта работы общеобразовательных и дошкольных организаций по осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности.

2.4. Стимулирование у школьников и дошкольников развития навыков научно-исследовательской, проектной и социально-значимой деятельности;

2.5. Развитие универсальных учебных действий учащихся;

2.6. Презентация результатов научно-исследовательской, проектной и социально-значимой деятельности школьников и дошкольников.

**3. Участники Фестиваля**

3.1. Участниками Фестиваля могут быть **учащиеся 1-11-х классов образовательных организаций, воспитанники дошкольных учреждений**.

3.2. Участники Фестиваля могут подавать как индивидуальные заявки, представляющие авторские исследовательские работы и проекты, так и коллективные заявки. Состав авторского коллектива учащихся не может превышать 2 человек. Состав руководителей исследовательской или проектной работы не может превышать 2 человек.

**4. Оргкомитет Фестиваля**

4.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет). (Приложение 1).

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля в течение учебного года, утверждает состав жюри экспертных советов.

4.2. Оргкомитет разрабатывает и утверждает критерии научно-исследовательских и проектных работ, утверждает порядок награждения.

4.3. Оргкомитет утверждает программу Фестиваля, список участников, протоколы экспертных советов, смету расходов Фестиваля, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

**5. Порядок проведения Фестиваля**

5.1. Фестиваль проводится ежегодно в два этапа: заочный и очный.

5.2. **Срок проведения заочного этапа Фестиваля с 01 февраля 2020 года по 10 апреля 2020 года.**

5.3. **Срок проведения очного этапа Фестиваля - 25 апреля 2020 года.**

5.4. Направления работы Фестиваля:

***Проектные работы***:

* социальные и общественные проекты;
* экологические проекты;
* технические проекты;

***Научно-исследовательские работы:***

* естественно-научное (химия, биология, в т.ч. зоология, ботаника, ветеринария, экология);
* физико-математическое (в т.ч. информатика, программирование и робототехника);
* астрономия, физика космоса, космонавтика;
* лингвистика;
* литературоведение;
* культурология, философия, религия;
* обществоведение, экономика (в т.ч. краеведение, археология, музееведение);
* здоровьесбережение, медицина, безопасность жизнедеятельности;
* психология, социология;
* инженерия и архитектура (в т.ч. секция «В.Г. Шухов -русский [инженер](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%252598%2525D0%2525BD%2525D0%2525B6%2525D0%2525B5%2525D0%2525BD%2525D0%2525B5%2525D1%252580%2522%2520%255Co%2520%2522%25D0%2598%25D0%25BD%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2580%26ts%3D1485850183%26uid%3D1474930761477838572&sign=6e327413beaa1db94ae848d8e67e9fed&keyno=1)»).

5.4. Для участия в Фестивале учащийся/родитель или научный руководитель **заполняет заявку по установленной форме** по ссылке: [http://bit.ly/SHFest2020](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fbit.ly%2FSHFest2020&cc_key=) или [https://clck.ru/M7GD8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fclck.ru%2FM7GD8&cc_key=) или через официальный сайт ОГАОУ «Шуховский лицей» <http://shuhov-lycee.ru/> на главной странице в закладке «Шуховский фестиваль» или через официальный сайт МБОУ «Центр образования №6 «Перспектива» <http://perspektiva.beluo31.ru/> на главной странице в закладке «Шуховский фестиваль». В предлагаемой форме регистрации необходимо представить аннотацию работы (Приложение 2,3).

Заявка подается один раз. Дублировать заявку на всех ссылках или на сайте другого учреждения не надо. Все представленные документы регистрируются автоматически. Не допускается регистрации двух соавторов или двух руководителей одной работы отдельными заявками. При несоблюдении правил заполнения формы, работа дисквалифицируется и не рассматривается в заочном этапе.

5.5. В заочном этапе число участников не ограничено. Учащиеся, которые не зарегистрировались по установленной форме, к участию в Фестивале не допускаются.

**I этап – заочный (01 февраля – 10 апреля 2020 года).**

**Прием заявок откроется автоматически 01 февраля 2020 года в 08.00 и закроется автоматически 10 апреля 2020 года в 23.00.**

Представленные аннотации научно-исследовательских и проектных работ направляются в экспертные советы научных секций. Экспертные советы осуществляют рецензирование, дают оценку представленных аннотаций работ и принимают решение о допуске к участию в очном этапе. Особое внимание обращается на актуальность темы, аналитическую направленность, глубину представления фактического материала, обоснованность темы, четкость, лаконичность и логичность изложения материала, качество оформления и значимости результатов.

Список участников, допущенных к очному этапу, публикуются на официальном сайте ОГАОУ «Шуховский лицей» <http://shuhov-lycee.ru/> и на официальном сайте МБОУ «Центр образования №6 «Перспектива» <http://perspektiva.beluo31.ru/> не позднее 20 апреля 2020 года.

**II этап – очный (25 апреля 2020 года. Начало – 10.00).**

Очный этап Фестиваля предусматривает открытые выступления учащихся на секционных заседаниях.

Выступать на очном этапе Фестиваля могут те участники, работы которых включены в программу Фестиваля экспертными советами научных секций.

Работа Фестиваля проходит согласно перечню секций. Максимальное число работ, планируемых к рассмотрению в секции, определяется оргкомитетом Фестиваля.

5.6. Очный этап является открытым: для работы в секциях очного этапа приглашаются участники Фестиваля, успешно прошедшие заочный этап.

5.7. **На очном этапе Фестиваля исследовательскую/проектную работу авторы работ представляют самостоятельно**.

5.8. Для выступления на секциях докладчику предоставляется не более 7 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей работы с использованием навыков ораторского искусства. Приветствуется применение мультимедийных средств сопровождения, наглядных пособий, плакатов, таблиц, продуктов проектов, результатов исследований.

5.9. В обсуждении могут принять участие члены экспертного совета, а также все присутствующие на заседании секции (2 мин).

5.10. Работы участников Фестиваля не рецензируются и возвращаются авторам работ по окончании работы секции.

5.11. Местом проведения Шуховского фестиваля является база двух образовательных учреждений: ОГАОУ «Шуховский лицей» и МБОУ «Центр образования № 6 «Перспектива» в соответствии с распределением участников очного этапа по секциям.

**6. Подведение итогов Фестиваля**

6.1. Итоги Фестиваля научно-исследовательских работ подводятся в каждой секции по направлениям и по возрастным категориям, а в отдельных случаях дополнительно по решению экспертных советов.

6.2. Итоги Фестиваля проектных работ подводятся по каждой номинации без учёта возраста участников.

6.3. На основании протоколов экспертных советов научных секций участники, работы которых признаны лучшими, награждаются дипломами I, II, III степени (дипломанты), дипломами за успехи (лауреаты), сертификатами участников. Оргкомитетом Фестиваля, кроме того, могут устанавливаться и другие формы поощрения участников Фестиваля.

**7. Информирование участников**

7.1. Результаты заочного и очного этапов Фестиваля публикуются на официальном сайте ОГАОУ «Шуховский лицей» <http://shuhov-lycee.ru> и на официальном сайте МБОУ «Центр образования №6 «Перспектива» <http://perspektiva.beluo31.ru/>.

**8. Критерии оценки исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика работы** | **Критерии** | **Балл** |
| 1. Тип работы | Реферативная работа | 1 |
| Работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения. | 2 |
| Работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия). | 3 |
| 1. Использование известных результатов и научных фактов | Автор использовал широко известные данные | 1 |
| Использованы уникальные научные данные | 2 |
| 1. Использование источников | Использован учебный материал школьного курса | 1 |
| Кроме материала школьного курса использованы специализированные издания. | 2 |
| Использованы уникальные литературные источники. | 3 |
| 1. Актуальность работы | Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время. | 1 |
| Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. | 2 |
| 1. Использование знаний вне школьной программы | В работе использованы знания школьной программы. | 1 |
| При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы. | 2 |
| 1. Степень новизны полученных результатов | В работе доказан уже установленный факт | 1 |
| В работе получены новые факты и знания | 2 |
| В работе получены оригинальные результаты и решения | 3 |
| 1. Практическая значимость | Работа может быть использована в учебных целях. | 1 |
| Уже используется в своем учебном заведении. | 2 |
| Работа используется в нескольких учебных заведениях. | 3 |
| Работа внедряется во внеурочной деятельности. | 4 |
| Работа может быть использована в различных отраслях профессиональной деятельности | 5 |
| 1. Структура работы | В работе плохо просматривается структура. | 1 |
| В работе отсутствует один или несколько основных разделов. | 2 |
| Работа структурирована. | 3 |
| 1. Оригинальность подхода | Традиционная тематика. | 1 |
| Работа строится вокруг новых идей. | 2 |
| В работе доказываются новые идеи. | 3 |
| В работе использован нетрадиционный подход и нестандартные формы доказательства. | 4 |
| 1. Владение специальным научным аппаратом | Автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом. | 1 |
| Использованы общенаучные и специальные термины. | 2 |
| Показано владение специальным аппаратом, терминами. | 3 |
| **Максимальный балл/итого** | | **30** |

**9. Критерии оценки проектной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап работы над проектом** | **Критерии, соответствующие этапам** | **Характеристика критерия** | **Баллы** |
| **Подготовитель-ный этап** | Актуаль-  ность | Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий | От 1 до 3 |
| **Планирование работы** | Осведомлен-  ность | Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом | От 1 до 3 |
| **Исследователь-**  **ская деятельность** | Научность | Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими | От 1 до 3 |
| Самостоя-  тельность | Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия | От 1 до 3 |
| **Результаты или выводы** | Значимость | Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения | От 1 до 3 |
| Системность | Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы | От 1 до 3 |
| Структуриро-ванность | Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта | От 1 до 3 |
| Интегратив-  ность | Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы | От 1 до 3 |
| Креативность (творчество) | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности | От 1 до 3 |
| **Представление готового продукта** | Презентабель-ность (публичное представление) | Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта | От 1 до 3 |
| Коммуника-  тивность | Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности | От 1 до 3 |
| Апробация | Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта | От 1 до 3 |
| **Оценка процесса и результатов работы** | Рефлексив-  ность | Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем? | От 1 до 3 |
| **Максимальный балл/итого** | | | **39** |

**10. Адрес и реквизиты организаторов Фестиваля**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГАОУ «Шуховский лицей»**  Адрес: г.Белгород, бульвар Первого салюта, д.8  Электронная почта: [shuhov-lycee@beluo31.ru](mailto:shuhov-lycee@beluo31.ru)  Сайт: [[http://shuhov-lycee.ru/](http://lycee38.ru/)](http://shuhov-lycee.ru/)  Телефон/факс: (4722) 55-83-66  Остановка транспорта: «БГТУ им. Шухова».  Автобусы: 2, 3, 13, 41, 41а  Троллейбусы: 7, 8 | **МБОУ «Центр образования №6 «Перспектива»**  Адрес: г. Белгород, ул.им. Шумилова М.С., д.48  Электронная почта: [perspektiva@beluo31.ru](mailto:perspektiva@beluo31.ru)  Сайт: <http://perspektiva.beluo31.ru/>  Телефон/факс: (4722) 24-86-00  Остановка транспорта: Микрорайона «Новый-2», ост. «Школа»  Автобусы: 145 |

Приложение 1

**Состав**

**организационного комитета Шестого Шуховского Фестиваля**

**научно-исследовательских и проектных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Зарубин Александр Владимирович | директор МАНОУ «Шуховский лицей» |
| Евдокимова Юлия Владимировна | директор МБОУ «Центр образования № 6 «Перспектива» |
| Корнеев Валерий Трофимович | директор Центра довузовской подготовки БГТУ имени В.Г. Шухова |

Приложение 2

**Требования к аннотации научно-исследовательской работы**

В краткой форме обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Приложение 3

**Требования к аннотации проектной работы**

В краткой форме обосновываются актуальность выбранной темы, проблема и цель проекта, задачи, поставленные для реализации проекта, план работы над проектом. Описание практической части, назначение и применение проекта.