

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
протокол от 05.06.2020 №7

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
протокол от 05.06.2020 №4



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

1. Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год, обеспечивающего реализацию основной
образовательной программы начального общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017));
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 13.12.2013 года N1342, от 28.05.2014 года N598, от 17.07.2015 года N734, от 01.03.2019 года N95, от 10.06.2019 года N286);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, от 22.05.2019 года №8);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, (с изменениями на 2 июля 2020 года, в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 г. № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;

- Программа развития МБОУ ЦО № 6;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО № 6;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена модель «школы полного дня», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, в школе организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «Подвижные игры», «Хореография», «Ритмика», «Полезные привычки» и «Шахматным клубом», факультативом «Я – пешеход и пассажир».

Занятия кружка «Подвижные игры» направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма – по 1 часу в 1-3 классах.

«Хореография» направлена на всестороннее, физическое развитие обучающихся, укрепление и сохранение их здоровья, формирование правильного телосложения и красивой фигуры -1 час в 3 классах.

«Ритмика», направлена на обучение элементам ритмики и танца, воспитание в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер -1 час в 4 классах.

Занятия в «Шахматном клубе» обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры -по1 часу в 1-3 классах.

«Полезные привычки» направлены на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ –по 1 часу в 4 классах.

Факультатив «Я – пешеход и пассажир» направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники – по 1 часу в 1 и 4 классах.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Белгородоведение», «Православная культура» и факультативами «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

«Этика: азбука добра» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения – по 1 часу в 1-3 классах.

Курс «Белгородоведение» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области - 1 час в 3-4 классах.

«Православная культура» - система занятий, развивающих нравственное чувство сопереживания, чувства ответственности за другого человека, способствующие развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства - 1 час во 2 классах.

Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России» на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей,

толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире – 1 час в 4 классах.

Социальное направление представлено следующими кружками: *«Я познаю себя»*, *«Хочу быть успешным»*, *«Я - ученик»*, *«Я и мы»*, *«Экология и мы»*

Занятия кружка *«Я познаю себя»* направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности – 1 час в 1 классах.

Занятия кружка *«Хочу быть успешным»*, *«Я - ученик»*, *«Я и мы»* - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств и недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации - 1 час во 2-4 классах.

Занятия кружка *«Экология и мы»*, направлены на формирование общей экологической культуры и созидание отношения к природе – 1 час в 4 классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: *«Развитие познавательных способностей»*, *«Эрудит»* и факультативом *«Математика и конструирование»*.

Занятия кружка *«Развитие познавательных способностей»* направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта – по 1 часу в 1-3 классах.

Занятия кружка *«Эрудит»* направлены на развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания - 1 час в 4 классах.

Занятия курса *«Математика и конструирование»* направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления – по 1 часу в 1-3 классах.

Общекультурное направление представлено кружками *«Весёлый английский»*, *«Планета игр»*, *«Мои первые проекты»*, *«В мире книг»*, *«Экономика: первые шаги»*, *«Город мастеров»*, *«Мы-твои друзья»* факультативами *«Школа юного исследователя»*, *«Я-исследователь»*.

Курс *«Весёлый английский»* направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического

барьера и использования английского языка как средства общения - 1 час в 1 классах.

Курс «Планета игр» способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию – по 1 часу во 2 классах.

Курс «Мои первые проекты» направлен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей, обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе - по 1 часу в 1-х классах.

Курсы «Школа юного исследователя», «Я-исследователь» направлены на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Курс «Школа юного исследователя» - 1 час в 3 классах, «Я-исследователь»- 1 час в 4 классах.

Занятия кружка «Я-твои друзья» направлены на формирование представлений об универсальных домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы по 1 часу во 2 классах.

Занятия кружка «Экономика: первые шаги» направлены на формирования у учащихся экономического мышления, приобретение элементарных навыков, необходимых для ориентации в современном рыночном мире – 1 час во 2 классах.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2020-2021 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	297	204	306	306	1113
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	99	204	204	204	711
Социальное	кружок	99	102	102	204	507
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	198	204	102	102	606
Общекультурное	Факультатив, кружок	306	306	204	204	1020
Итого		999	1020	918	1020	3957

3. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2020-2021 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	9	6	9	6	30
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	3	6	6	4	19
Социальное	Кружок	3	3	3	4	13

Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	6	6	6	2	20
Общекультурное	Факультатив, кружок	9	9	6	4	28
Итого		30	30	30	20	110

**4.План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС, на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Хореография (кружок)							1	1	1		
	Ритмика (кружок)										1	1
	Шахматный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Я — пешеход и пассажир (факультатив)	1	1	1							1	1
	«Полезные привычки» (кружок)										1	1
Итого по классам		3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
Духовно – нравственное	«Этика: азбука добра» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Белгородоведение» (кружок)							1	1	1	1	1
	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» (факультатив)										1	1
	Православная культура (кружок)				1	1	1					
	Итого по классам	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	«Я познаю себя» (кружок)	1	1	1								
	«Хочу быть успешным» (кружок)				1	1	1					
	«Я - ученик» (кружок)							1	1	1		
	«Я и мы» (кружок)										1	1
	Экология и мы (кружок)										1	1
	Итого по классам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Эрудит (кружок)										1	1
	«Математика и конструирование» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Итого по классам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Общекультурное	«Весёлый английский» (кружок)	1	1	1								
	«Планета игр» (кружок)				1	1	1					
	«Мои первые проекты» (кружок)	1	1	1								
	«Школа юного исследователя» (факультатив)							1	1	1		
	«Я –исследователь» (факультатив)										1	1
	«Мы –твой друзья» (кружок)				1	1	1					
	«В мире книг» (кружок)	1	1	1	1	1	1					
	«Экономика: первые шаги» (кружок)							1	1	1		
	«Город мастеров» (кружок)										1	1
	Итого по классам	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Итого по классам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество часов: 110 часов												

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	1-3	1	«Физическая культура»	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	2018	Просвещение
		Кружок	«Хореография»	3	1	«Азбука хореографии»	Базарова Н.П.	Азбука классического танца	2011	Искусство
		Кружок	«Ритмика»	4	1	«Ритмика в школе»	Фирилева Ж.Е.	Ритмика в школе	2014	Феникс
		Факультатив	«Я-пешеход и пассажир»	1,4	1	«Я-пешеход и пассажир»	Виноградова Н.Ф.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	Вентана-Граф
		Клуб	«Шахматный клуб»	1-3	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	2017	Просвещение
		Кружок	«Полезные привычки»	4	1	«Здоровое поколение»	Горский В.А.	Здоровое поколение	2011	Просвещение
2	Духовно – нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1-3	1	«Этика: азбука добра»	Хомякова И.С., Петрова В.И.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	Вентана-Граф
		Кружок	«Белгородоведение»	3,4	1	«Мой край – моя Белгородчина»	Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.	«Мой край – моя Белгородчина»	2014	Белгород: БелИРО
		Кружок	Православная культура	2	1	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	Православная культура	2011	Покров
		факультатив	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	4	1	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Л.Н.Михеева	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	Вентана-Граф
3	Социальное	Кружок	«Я познаю себя»	1	1	«Я познаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему	2011	Генезис

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
								Я		
		Кружок	«Хочу быть успешным»	2	1	«Хочу быть успешным»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я - ученик»	3	1	«Я изучаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я и мы»	4	1	«Знакомство с самим собой»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Экология и мы»	4	1	«Моя первая экология»	Самкова В.А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	Вентана-Граф
4	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Развитие познавательных способностей»	1-3	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2017	РОСТкнига
		Кружок	«Эрудит»	4	1	«Развиваем способности детей»	Попышева О.Н.	Олимпиадные задания по математике, русскому языку, окружающему миру	2012	ВАКО
		Факультатив	«Математика и конструирование»	1-3	1	«Математика и конструирование»	Волкова С. И., Пчелкина О.С.	Математика и конструирование	2018	Просвещение
4	Общекультурное	Кружок	«Весёлый английский»	1	1	«Английский в фокусе»/ «Express Publishing»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д.	«Английский в фокусе»/Express Publishing	2011	Просвещение
		Кружок	«Планета игр»	2	1	«Игра. Досуговое общение»	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.	Игра. Досуговое общение	2011	Просвещение
		Факультатив	«Мои первые проекты»	1	1	«Я-исследователь»	Савенков А. В.	«Я-исследователь»	2011	Издательский дом «Федоров»
		Факультатив	«Школа юного	3	1	«Я – исследователь»	Савенков А. В.	Я – исследователь	2011	Издательский

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
			исследователя»							дом «Федоров»
		Факультатив	«Я-исследователь»	4	1	«Я – исследователь»	Савенков А.В.	Методика исследования обучающихся младших классов	2016	Издательский дом «Федоров»
		кружок	Мы-твои друзья	2	1	«Мы – твои друзья»	Макева А.Г., Самкова В.А.	«Мы – твои друзья»	2018	ООО «Нестле Россия»
		Кружок	В мире книг	1-2	1	«В мире книг»	Ефросинина Л.А.	Диагностика читательской грамотности	2016	Просвещение
		Кружок	«Экономика: первые шаги»	3	1	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О.С.	Экономика для младших школьников деятельности 1-4	2000	Вита-Пресс
		Кружок	«Город мастеров»	4	1	«Школа мастеров»	Геронимус	Школа мастеров	2011	Учитель