

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
протокол от 05.06.2020 №7

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
протокол от 05.06.2020 №4



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413; в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. №1578; от 29.06.2017 г. №613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 13.12.2013 года N1342, от 28.05.2014 года N598, от 17.07.2015 года N734, от 01.03.2019 года N95, от 10.06.2019 года N286);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81, от 22.05.2019 года №8);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, (с изменениями на 2 июля 2020 года, в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 г. № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №6 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых

условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО №6 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО №6: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6, организована для учащихся **10А класса** по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

Общеинтеллектуальное направление у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- практикумом «Методы решения задач по математике» - 1 час в неделю;
- практикумом «Основы программирования» - 1 час в неделю;
- практикумом «Решение экономических задач» - 1 час в неделю;
- практикумом «Современный активный английский» - 1 час в неделю;
- практикумом «Основы журналистики» - 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на всесторонне гармоничное развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено спортивной секцией по «Здоровое поколение» - 1 час в неделю.

Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности практикумом «Нравственные основы семьи и брака» -1 час в неделю.

Реализация **социального** направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Основные задачи социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- клубом «Проектория» для учащихся -1 час в неделю.
- Практикумом «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование творческой самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;
- привитие интереса к мировой художественной культуре;

- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Говорим и пишем правильно» - 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

2. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2020-2021 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	1	1	68
Духовно-нравственное	Практикум	1	1	68
Общеинтеллектуальное	Практикум	5	5	340
Общекультурное	Кружок	1	1	68
Социальное	Клуб, практикум	2	2	136
Итого		340	340	680

3. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2020-2021 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	1	1	2
Духовно-нравственное	Практикум	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Практикум	5	5	10
Общекультурное	Кружок	1	1	2
Социальное	Клуб, практикум	2	2	4
Итого		10	10	20

4. План внеурочной деятельности (сетка часов) среднего общего образования МБОУ ЦО №6 на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Кол-во часов
		10А класс
Духовно-нравственное	Нравственные основы брака и семьи	1
	всего	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровое поколение	1
	всего	1
Общеинтеллектуальное	Методы решения задач по математике	1
	Основы программирования	1
	Основы журналистики	1
	Решение экономических задач	1
	Современный активный английский	1
всего		5
Общекультурное	Говорим и пишем правильно	1
	всего	1
Социальное	Проектория	1
	Основы финансовой грамотности	1
всего		2
Всего:		10

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Здоровое поколение	1	Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.	В. И. Лях, А. А. Зданевич	Физическая культура 10-11 классы.	2020	Дрофа
2	Духовно-нравственное	Нравственные основы семьи и брака	1	Нравственные основы семейной жизни	Прокопенко А.В., Остапенко Т.А., Сизых Е.Н.	Нравственные основы семейной жизни	2020	БелИРО
3	Обще-интеллектуальное	Методы решения задач по математике	1	«Методы решения задач по математике»	Набиуллина Н.А.	«Математика. Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И.Мальцева.	2015	Народное образование
		Основы программирования	1	Информатика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни.	Поляков К.Ю., Еремина Е.И-	Поляков К.Ю Информатика: углубленный уровень для 10 класса.	2013	БНОМ.
		Основы журналистики	1	Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям	Н.А. Спирина	Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям	2014-2016	Дрофа
		Решение экономических задач	1	«Решение экономических задач»	Набиуллина Н.А.	«Прикладные математические задачи для основной и старшей школы / Л.Ш. Лысенкер, Э.М. Лысенкер.	2015	Илекса
		Современный активный английский	1	«Современный активный английский»	Чемякина О.В.	К. М. Баранова, Д. Дули, В.В.Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский)	2010	Просвещение
4	Общекультурное	Говорим и пишем правильно	1	-	-	Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 класс «Говорим и пишем правильно»	2016	Айрис-пресс
5	Социальное	Проектория	1	«Психология и выбор профессии»	Г.Резапкиной, Смирновой Е.Е.	Рогова Е.И. «Выбор профессии» и Шмит В.Р. «Беседы по профориентации для старшеклассников»	2015	Просвещение
		Основы финансовой грамотности	1	Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2017-	В.В. Чумаченко, А.П. Горяев	Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности	2017	Просвещение