Приложение 1

к приказу МБОУ ЦО № 6

от 18.11.2020 года №484

«Об организации образовательного

процесса в условиях перевода обучающихся

на обучение с применением дистанционных

образовательных технологий»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА» Г. БЕЛГОРОДА**

**В НОВОЙ РЕДАКЦИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода» (далее – Положение) разработано на основании:

− Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

− Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

− приказа Минобрнауки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

## - приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”;

- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

***-*** письмо Минпросвещения России от 13 марта 2020г. №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

## - письма Минпросвещения России от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций";

- совместного письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020г. N 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России от 12 августа 2020г. №ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

## - письма Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

## - письма Минпросвещения России от 27 марта 2020г. №07-2446 "О направлении информации";

- совместного письма Минпросвещения России и департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 26 марта 2020г. №07-2408 «О направлении информации»;

− Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373;

− Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897;

− Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011г., регистрационный №19993);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015г., регистрационный №38528);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008г., регистрационный №12085);

− методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. №2Д-39/04);

- приказа департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области»,

- методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области и ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации деятельности межмуниципальных методических центров на территории Белгородской области от 27.04.2020 года № 713;

-  [методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области от 16.11.2020 года №9-09/14/6007 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;](https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/download/2752/)

- Устава и локальных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода» (далее - Школа).

 1.2.  Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в целях:

− предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;

− повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

− формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

− самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, облачные технологии) и различные способы их сочетания;

- предоставляет педагогическим работникам возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

− оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

− самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 года 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода (в редакции 2019 года), рассмотренным на Педагогическом совете МБОУ ЦО № 6 (протокол №1 от 30.08.2019 года) и утвержденным приказом МБОУ ЦО № 6 от 30 августа 2019 года №213).

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

− создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

− обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

**3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;

- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;

− карта урока/занятия, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);

− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения).

**4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к ИСОУ «Виртуальная школа» и другим ЭИОР;

– необходимое техническое оборудование для подключения к сети Интернет;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

– программное обеспечение, обеспечивающую комплексное использование электронного ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который осуществляется информирование учащихся и обеспечивается доступ к материалам и заданием уроков;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;

– дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

**5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Школе основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально, в форме утвержденного письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике/расписании проведения консультаций, учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятия, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

- несут ответственность за выполнение ребенком образовательных программ по учебным предметам (курсам).

- обеспечивают доступ своего ребенка к сети Интернет для освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы;

- обеспечивают контроль за своевременностью предоставления педагогу выполненных ребенком заданий.

5.4. Обучающиеся Школы обязаны:

- ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием получать задания в своем электронном дневнике и осуществлять взаимодействие с педагогом;

- самостоятельно выполнять все задания, указанные в карте урока/курса/занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ежедневно (в день проведения) предоставлять педагогам Школы выполненные задания по всем урокам/курсам/занятиям.

5.5. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:

– уроки, в том числе с использованием учебных видеоматериалов;

– лекции, в том числе в режиме онлайн или видеозаписи;

– семинары, в том числе в режиме онлайн или видеозаписи;

– контрольные работы;

– самостоятельные работы;

– проектная и исследовательская деятельность;

– онлайн консультации.

5.6. Ответственный за реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением всех необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий педагоги и (или) ответственные лица обязаны:

- проводить уроки/курсы/занятия в соответствии с утвержденным расписанием и календарно-тематическим планированием;

- проводить консультации по установленному графику;

- ежедневно готовить карту урока/курса/занятия, заполнять электронный журнал, выставлять текущие оценки, учитывать пропуски уроков обучающимися;

- обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме.

- обеспечивать ежедневное взаимодействие с учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.8. Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

− для обучающихся в 1–4 классах – 15 мин;

− для обучающихся в 5–7 классах – 20 мин;

− для обучающихся в 8–9 классах – 25 мин;

− для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр. в режиме реального времени) в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5-8 классах – два урока, для обучающихся в 9–11 классах – три урока.

5.9. При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр.) в режиме реального времени для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.10. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для учащихся 2–5 классов и 15 мин. для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.