



Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО №6
г. Белгорода
Ю.В.Евдокимова

План работы педагога-психолога Фоменко Е.А. с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении (слабоуспевающими) на 2020-2021 учебный год

№	Форма работы	Содержание работы	Контингент	Исполнитель
1	Психодиагностика (первичная и динамичная). -Выявление слабоуспевающих учащихся. -Постановка их на учёт у психолога. -Выявление причин не освоения школьной программы.	1.Изучение уровня: познавательных процессов. 2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной) 3. Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической , самоагрессии). 4.Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене. 5.Сбор биографических данных. 6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками. 7.Изучение самооценки. 8. Тест «Суицидальный риск». 9. Диагностика мотивации учения. 10. Определение особенности темперамента. 11. ШТУР (тест-интеллект) 12.Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье.	Слабоуспевающие учащиеся.	Педагог - психолог
2	Профилактика.	1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями. 2.Консультации. 3.Выступление на педагогических советах и родительских собраниях с	Родители Классный руководитель , Учителя предметники. Слабоуспевающие учащиеся.	Педагог - психолог

		докладами.		
3	Коррекция и развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коррекционно-развивающие занятия. 2. Релаксация 3. Вовлечение в школьные мероприятия учащихся. 4.Избавление от тревожности и агрессии. 5. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам. 6.Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе. 9.Развитие познавательных процессов с помощью различных методик. 10.Арттерапия. 	Слабоуспевающие учащиеся.	Педагог - психолог совместно с классным руководителем.
4	Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик , их адаптация и ознакомление. 2.Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации. 3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения. 4. Беседы 	Родители, учителя, администрация.	Педагог - психолог