

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления
образования администрации
г.Белгорода

_____ И.А.Гричаникова
«__» _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦО № 6
г. Белгорода

_____ Ю.В.Евдокимова
«__» _____ 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду

_____ С.Б. Марцев
«__» _____ 2019г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива» г. Белгорода

г. Белгород
2019г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода

Тип ОО	Общеобразовательное
Юридический адрес:	308036, г. Белгород, ул. им. М.С.Шумилова, д.48
Фактический адрес:	308036, г. Белгород, ул. им. М.С.Шумилова, д.48
Руководители ОО:	
Директор:	Евдокимова Юлия Владимировна тел. +7 (951) 135-47-67
Заместитель директора:	Попова Алена Юрьевна тел. +7 (910) 222-54-44
Заместитель директора по АХЧ:	Шакалов Николай Иванович тел. +7 (951) 135-47-67
Ответственный работник от управления образования:	Начальник отдела общего образования Зеленкевич С.Г. тел. 32-46-09
Ответственные от Госавтоинспекции:	Старший инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду капитан полиции С.Н. Журба тел. 32-64-71 Старший государственный инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду капитан полиции Д.Ю. Тимошенко тел. 32-64-65 Инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду ст. лейтенант полиции Щеклеина Е.И. тел. 8-952-432-81-01, 8-919-434-64-20
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Заместитель директора Попова Алена Юрьевна тел. +8 -910- 222-54-44 Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Шевченко Алексей Михайлович тел. +7 (920) 550-49-51 вожатый, руководитель отряда ЮИД Тезек Олеся Федоровна тел. +7 (951) 136-36-03
Количество обучающихся:	440 (четыреста сорок)
Наличие уголка БДД:	1
Наличие класса по БДД:	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	1
Время занятий в ОО:	1-ая смена: 8:30 – 15:15 2-ая смена: нет внеклассные занятия: 16:00 – 21:10

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО)

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

II. Положение об организованных перевозках обучающихся

Инструкция для обучающихся по технике безопасности при поездках в автобусе

Должностные обязанности заместителя директора школы по АХЧ по обеспечению безопасности перевозок детей автобусом

Должностная инструкция сопровождающего (сопровождение группы детей на автобусе)

Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Описание организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №3. План работы отряда ЮИД на 2019-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №4. Методическая база школы по ПДД

ПРИЛОЖЕНИЕ №5. Памятка школьнику «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

ПРИЛОЖЕНИЕ №6. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

План-схемы образовательной организации

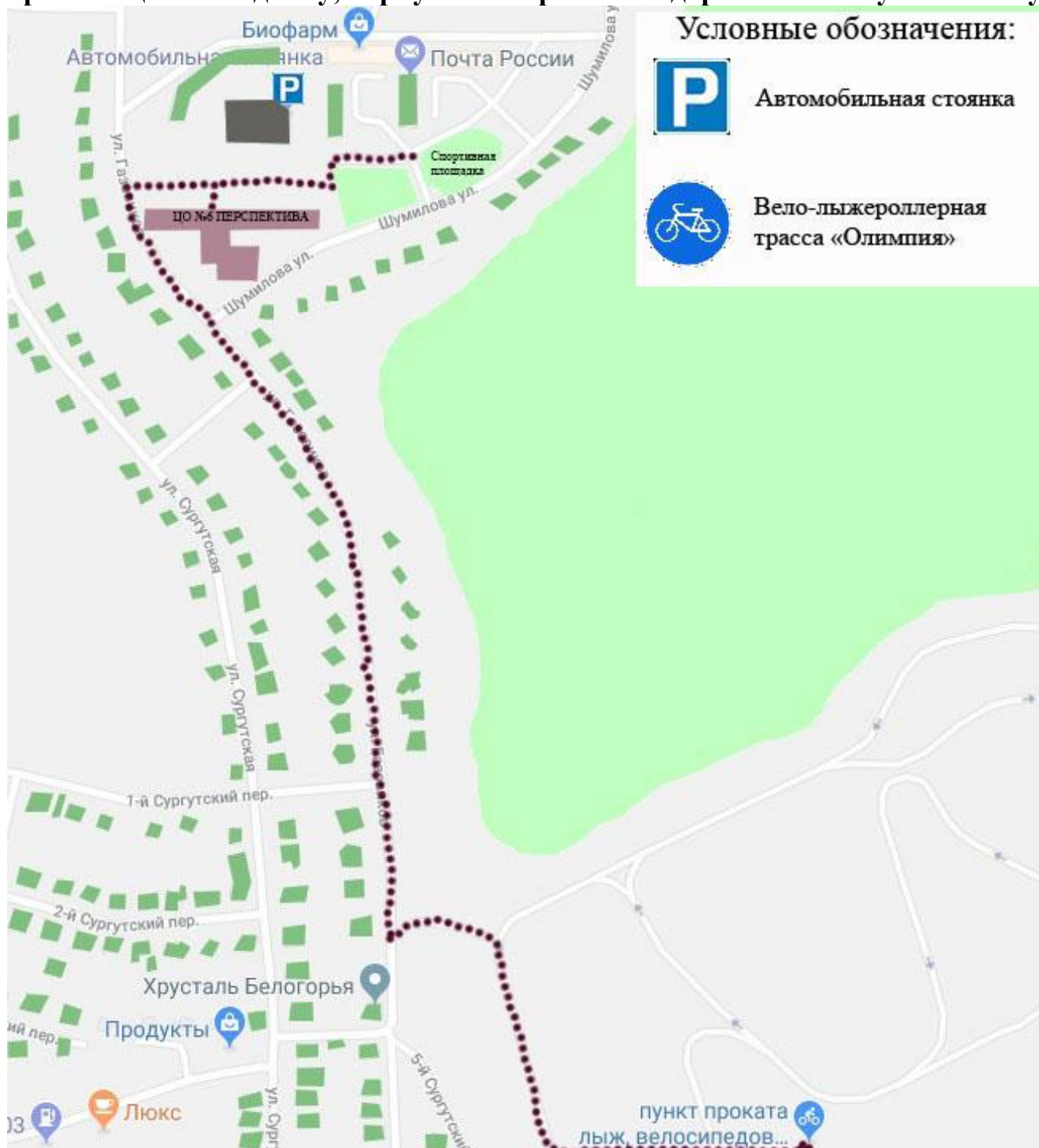
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



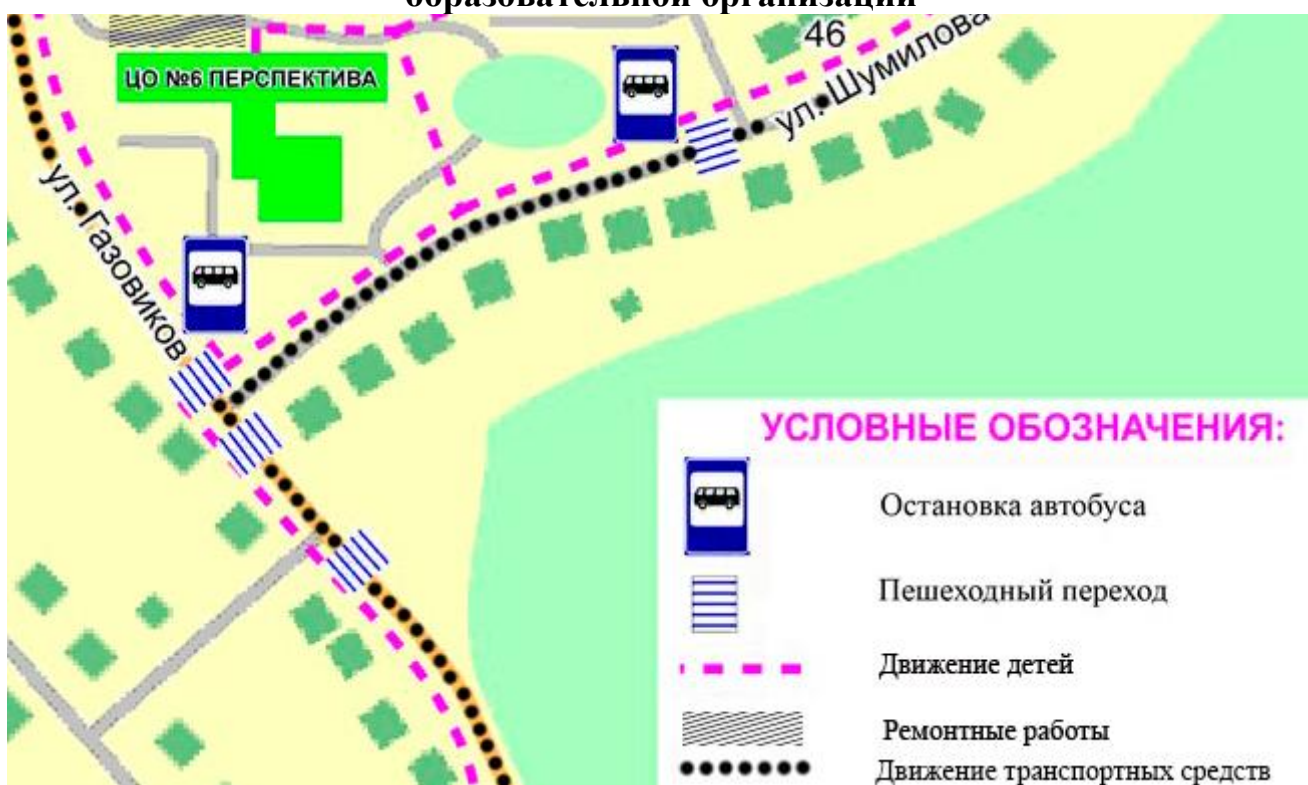
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Богатырева М.Б.

« ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №6

_____ Евдокимова Ю.В.

« ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся МБОУ ЦО №6

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящем Положении, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ ЦО №6 и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами, утвержденным приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 № 2, Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177, Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090, Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 17.01.2007 № 20, Порядком подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами, утвержденным Приказом МВД России от 30.12.2016 №941, Приказом МВД РФ от 06.07.1995 № 260 «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», методическими

рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, направленных письмом Роспотребнадзора России и МВД России от 21.09.2006 № 13/4-4738, методическими рекомендациями, направленных письмом Минобрнауки России от 29.07.2014 №08-988 «О направлении методических рекомендаций», письмом Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств», памяткой организаторам перевозок групп детей автобусами, составленной МВД России 22.08.2014, приказом управления образования города Белгорода от 17.01.2017 №55 «Об упорядочении организации выездов обучающихся», настоящим Положением.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся учреждения (далее – автобус) используется для доставки обучающихся школы на внеклассные мероприятия и обратно.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет администрация МБОУ ЦО №6.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ ЦО №6.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования города Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети города Белгорода пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп обучающихся должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся.

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников школы, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся.

3.4. Предоставить в управление образования города Белгорода необходимый перечень документов согласно приказу управления образования города Белгорода от 17.01.2017 №55 «Об упорядочении организации выездов обучающихся» для получения разрешения на организацию поездки обучающихся.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя.

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящего Положения, соблюдать акты законодательства РФ по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований Правил дорожного движения Российской Федерации, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения Правил дорожного движения Российской Федерации, Правил организованной перевозки группы детей автобусами;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящее Положение, Правила дорожного движения, Правила организованной перевозки группы детей автобусами, а также другие

документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;

- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте;

- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;

- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар;

- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Богатырева М.Б.

« ___ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №6

_____ Евдокимова Ю.В.

« ___ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ № _____

для обучающихся по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания , ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон , занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Богатырева М.Б.

« ___ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №6

_____ Евдокимова Ю.В.

« ___ » _____ 2019г.

**Должностные обязанности
заместителя директора школы по АХЧ
по обеспечению безопасности перевозок детей
автобусом**

I. Общие положения

1.1 Заместитель директора школы по АХЧ является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

II. Функции

2.1 На заместителя директора школы по АХЧ возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1 обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;

2.1.2 содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;

2.1.3 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.4 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности заместитель директора школы по АХЧ обязан:

3.1.1 осуществлять подбор кадров, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

3.1.2 обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3 обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

3.1.4 организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5 обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6 осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- о состоянии погодных условий;
- о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- о порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;
- об изменениях в организации перевозок;
- о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- об особенностях перевозки детей;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2 Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации зам. директора школы по АХЧ обязан:

3.2.1 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров школьных автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

3.2.2 обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.2.3 обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе (при наличии удостоверения по программе подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте);

3.2.4 обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок заместитель директора школы по АХЧ обязан:

3.3.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное

прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3 организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

3.3.4 производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.3.5 немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.3.6 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

3.3.7 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.3.8 разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения школьных автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.4 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей зам. директора школы по АХЧ обязан:

3.4.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на школьном автобусе;

3.4.3 обеспечить каждого водителя школьного автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием

опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.4.4 организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.5 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок школьников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.6 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.7 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.8 вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;

3.4.9 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

IV. Права

4. Заместитель директора школы по АХЧ имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

V. Ответственность

5.1 Заместитель директора школы по АХЧ несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Богатырева М.Б.

« ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №6

_____ Евдокимова Ю.В.

« ____ » _____ 2019г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
сопровождающего
(сопровождение группы детей на автобусе)**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.
- 3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.
- 3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.
- 3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.
- 3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.
- 3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).
- 3.7. Ведёт необходимый документооборот.
- 3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.
- 3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.
- 3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.
- 3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.
- 3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
- 3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.
- 3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- 3.15. Проходит периодические медицинские обследования.
- 3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
- 3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:
 - а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
 - б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
 - в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
 - г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
 - д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

- е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- ё) порядок эвакуации пассажиров;
- ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

- 5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть

освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Богатырева М.Б.

« ___ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №6

_____ Евдокимова Ю.В.

« ___ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ № _____

по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

1.1.К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2.Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3.При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

–травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

–травмы при резком торможении автобуса;

–травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4.Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5.В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6.При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7.Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1.Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

**Инструкцию составил
специалист по ОТ Л.А. Бондарева**

Описание организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В МБОУ ЦО №6 реализуется комплексная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), *целью* которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Система работы базируется на комплексном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих *задач*:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью мониторинга администрации школы и привлечением общественности микрорайона «Новый-2»;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы по профилактике ДДТТ МБОУ ЦО №6 строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике ДДТТ:

- ✓ организационная работа;
- ✓ методическая работа;
- ✓ просветительская работа;
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ взаимодействие с организациями и/или объединениями граждан района.

Методическая работа включает в себя:

1. Разработка учебно-методического комплекса для педагогов и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.
2. Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД).
3. Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с обучающимися и родителями «В помощь учителю».
4. Организация и методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
5. Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.
6. Разработка и реализация программ по изучению ПДД.

Внутришкольный контроль по изучению ПДД:

<i>Сроки</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Результат</i>
Контроль выполнения учебных программ				
Февраль (декабрь, май)	Выполнение программы по ПДД в рамках курса ОБЖ, ознакомление с окружающим миром.	Заместитель директора, курирующий данное направление работы	Собеседование	Справка.
Контроль качества изучения правил дорожного движения				
Апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения.	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители	Защита проектов, практическое занятие, игра и т.п.	Отчет. Информация. Информация на родительском собрании.
Контроль изучения ПДД в рамках преподавания ОБЖ				
По графику ВШК	Уроки ОБЖ и «Окружающего мира» по темам ПДД	Заместитель директора, курирующий данное направление работы	Посещение уроков, собеседования с педагогами.	Справка. Методические рекомендации. информация на совещании при директоре.
Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД				
Декабрь, май	План воспитательной работы классных руководителей по изучению ПДД	Классные руководители	Посещение внеклассных мероприятий.	Информационные материалы. Справка.
Контроль оформления школьной документации				
Декабрь, май	Оформление в классных журналах, журналах по ТБ	Классные руководители	Работа с документами.	Справка. Методические рекомендации. Информация на совещании при директоре.
Контроль методической работы школы по вопросам изучения ПДД				
Август, январь	Корректировка тематического планирования курса ОБЖ, планов воспитательно й работы с включением тем ПДД	Заместитель директора, курирующий данное направление работы	Работа с документами. Собеседования с учителями.	Информационные материалы. Совещание при директоре

Организационная работа:

- Организация и проведение мероприятий по БДД, не предусмотренных учебным планом.
- Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.
- Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД.
- Организация совместной работы обучающихся с родителями по оформлению уголков БДД.

Просветительская работа:

- Оформление общешкольного информационного стенда для обучающихся и родителей.
- Оформление выставок детских работ по ПДД.
- Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД.
- Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД.
- Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.
- Создание печатных материалов и презентаций по БДД.
- Пополнение видеотеки и обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД.
- Выступление членов отряда ЮИД перед обучающимися по тематике БДД.

Повышение квалификации педагогов: тематические обучающие беседы в рамках заседания методического объединения классных руководителей по профилактике ДДТТ с педагогами и классными руководителями.

Взаимодействие с организациями: ГИБДД Белгородской области, Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения, ТОС им. Шумилова (консультации, методическая поддержка, совместные совещания).

Содержание деятельности:

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЦО №6 организована работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, детьми.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам МБОУ ЦО №6 оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа.

Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр и практических занятий на площадке с дорожной разметкой дорожными знаками, а также конкурсы творческих работ среди обучающихся начальной школы по тематике дорожной безопасности.

В классах средней школы классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с детьми. Кроме того, перед поездками классов за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (в т.ч. с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в операции «Внимание - дети!».

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изо-продукцией, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и

тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В МБОУ ЦО №6 создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из обучающихся 4-6-х классов – членов команды «Безопасное колесо». Ребята с увлечением готовят материал по ПДД и проводят просветительскую работу по ПДД. ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях в рамках «Недели Безопасности Дорожного Движения», выступают перед учащимися школы с творческими номерами, проводят занятия с первоклассниками на учебной площадке.

Классные руководители собирают в творческую копилку презентации обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных творческих заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2022 учебный год

Цель работы педагогического коллектива школы в 2019-2022 учебном году:

Создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

Знакомить детей с правилами дорожного движения, учить детей выполнению правил, знанию дорожных знаков, разметки, сигналов регулировщика, быть ответственным на дорогах города;

Особое внимание в работе с детьми уделять моделированию ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний;

Формировать у детей уважительные отношения к «Закону дороги», осознания и необходимого выполнения требований правил дорожного движения, вырабатывать стереотипы безопасного поведения;

Формировать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Формировать стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;

Развивать волонтерское движение в школе и активно вовлекать родителей и педагогов в воспитательный процесс.

Развитие оснащенности образовательного процесса, в т.ч. класса «Светофор» (создание базы видеороликов, обучающих фильмов, методических разработок уроков и бесед, анкет и опросников, компьютерных и дидактических игр, плакатов, пособий).

<i>Направление / Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с обучающимися (1-11 класс)		
Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции)	В течение 2019-2022 гг.	заместитель директора, ответственный за направление, классные руководители
Проведение Уроков безопасности с обучающимися	Ежемесячно	классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в школьных и городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Моделирование дорожных ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых	В течение 2019-2022 гг.	классные руководители, старший вожатый, педагог-

знаний		организатор
Проведение профилактических бесед с обучающимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	классные руководители, социальный педагог
Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение 2019-2022 гг.	заместитель директора, ответственный за направление, классные руководители
Смотры-конкурсы творческих работ	В течение 2019-2022 гг.	педагог-организатор, Учитель ИЗО
Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов	В течение 2019-2022 гг.	педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	Ежедневно	социальный педагог, классные руководители
Беседы обучающихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма в ходе профилактических мероприятий	В течение 2019-2022 гг.	Инспектор ДПС, заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог
Оформление профилактических уголков и стендов в холлах школы, в классах	В течение 2019-2022 гг.	классные руководители
Работа отряда ЮИД «Дорожный патруль»	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Выступления отряда ЮИД «Дорожный патруль» перед родителями и обучающимися школы	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, педагог-организатор
Участие в городских конкурсах по ПДД, в том числе «Безопасное колесо»	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, педагог-организатор
Индивидуальная работа с нарушителями ПДД	В течение 2019-2022 гг.	классные руководители
Мониторинг обученности школьников знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дороге	В течение 2019-2022 гг.	заместитель директора, ответственный за направление, классные руководители
Методическая работа		
Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	заместитель директора, ответственный за направление, специалист по охране труда
Разработка паспорта безопасности школы	Сентябрь	заместитель директора, ответственный за направление
Методические разработки классных мероприятий по возрастам: -по сезонам (по погоде) и предоставление их педагогам	Август	старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители

-по ситуациям-ловушкам -по знакам -по ПДД (пешеход, водитель, пассажир)			
Создание и пополнение электронной Методической копилки для работы педагогов и для родительских собраний	В течение 2019-2022 гг.	заместитель ответственный за направление, вожатый, организатор, руководители	директора, за старший педагог-классные
Проведение инструктажей с учителями начальных классов и классными руководителями: – о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; – о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; – изучение методических рекомендаций по обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом; – о безопасности во время каникул.	Сентябрь, В течение 2019-2022 гг.	заместитель ответственный за направление, вожатый, организатор, педагог, руководители,	директора, за старший педагог-классные социальный классные специалист по охране труда
Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	Сентябрь	заместитель ответственный за направление, вожатый, организатор, педагог, руководители	директора, за старший педагог-социальный классные
Информирование педагогов школы о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом в Белгородской области и городе Белгород	В течение 2019-2022 гг.	заместитель ответственный за направление	директора, за
Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы	В течение 2019-2022 гг.	заместитель ответственный за направление	директора, за
Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД	В течение 2019-2022 гг.	заместитель ответственный за направление, вожатый, организатор, педагог, руководители	директора, за старший педагог-социальный классные
Участие в проведении месячников, акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение 2019-2022 гг.	заместитель ответственный за направление, вожатый, организатор, педагог, руководители	директора, за старший педагог-социальный классные

Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями		
Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение 2019-2022 гг. (по планам работы классных руководителей)	классные руководители
Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	классные руководители
Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за ситуациями на дороге у школы	В течение 2019-2022 гг.	Все участники образовательного процесса
Сотрудничество с ГИБДД		
Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	По отдельному плану	заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	По запросу	заместитель директора, ответственный за направление
Прочее		
Предоставление информации в СМИ о проведении профилактических акций в школе		заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Проведение расследований по каждому несчастному случаю	По каждому случаю	заместитель директора, ответственный за направление, специалист по охране труда

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД НА 2019-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководитель – старший вожатый

Цель: предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Создание условий для соблюдения учащимися правил дорожного движения.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся способность ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Создание отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей.	Сентябрь	старший вожатый
Создание уголка безопасности	Сентябрь	старший вожатый
Обновление тематики уголка безопасности	По мере необходимости	старший вожатый, Отряд ЮИД
Организация родительского собрания по профилактике Дорожно-транспортного травматизма	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
Конкурс рисунков Выставка. Оформление уголка “Отряд ЮИД в действии”	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, Отряд ЮИД
Составление списка обучающихся школы, имеющих вело-мото-технику	Октябрь	Отряд ЮИД
Проведение с обучающимися школы, имеющими вело-мото-технику теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	В течение 2019-2022 гг.	Отряд ЮИД
Лекция по безопасности на ЖД.	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
Организация и проведение конкурса на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения.	Ноябрь	старший вожатый, Отряд ЮИД
Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
Подготовка к выступлению, посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП - 18 ноября	11 – 19 ноября	старший вожатый, Отряд ЮИД

Изучение правил ПДД	Постоянно	Отряд ЮИД
Организация конкурса на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения.	Февраль	старший вожатый, Отряд ЮИД
Беседа «На скользкой волне» (о зимних дорогах).	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
День защиты детей. Выступление ЮИД	Апрель	старший вожатый, Отряд ЮИД
Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне «Новый-2»	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, Отряд ЮИД
Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	старший вожатый
Проведение практических занятий с использованием транспортных площадок	В течение 2019-2022 гг.	старший вожатый, Отряд ЮИД
Проведение конкурса детских тематических сочинений, рисунков, поделок и плакатов по безопасности дорожного движения	Январь-апрель	Отряд ЮИД

Методическая база школы по ПДД

Сборник видеосюжетов «Азбука дорожной безопасности»;
Сборник презентаций для проведения родительских собраний по тематике ПДД:
«Пристегни самое дорогое», «Значение световозвращающих элементов на одежде», «Необходимость оснащения наглядного материала по проблеме изучения ПДД» и др.
Пособие «Помощник юного велосипедиста»
Серия книг «Путешествие на зелёный свет»
Федеральный общественный проект «Школа Юного Пешехода» (Серия книг)
<https://yuid.ru/shkola-yunogo-peshehoda/>
yuid.ru - Правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта
<https://www.instagram.com/p/BiPqv-Hg2-0/>
<https://www.facebook.com/yuidrf>
Комплект стоек с дорожными знаками.

**Памятка школьнику
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

Ты являешься участником дорожного движения, и должен запомнить и выполнять несложные правила для того, чтобы ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Правила в общественном транспорте:

1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.

2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

**Памятка для родителей
по обучению детей правилам дорожного движения**

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома.

Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д.

Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети бывают невидимы для водителей, - а это опасно для жизни!

Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта.

Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дожидаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз.

Дети-водители

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМАШИНЕ ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка?

Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.