

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТОГОВОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА» Г. БЕЛГОРОДА**

1. Общие положения

1.1. Положение «Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода» (далее -Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г.Белгорода (далее - школа) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897),
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и (или) иную).

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса.

1.6. Выбор ИИП входит в компетенцию обучающегося. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – в дополнительные сведения может быть внесена тема ИИП и результат о его защите в виде отметки «зачет».

1.9. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на уровне среднего общего образования.

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Повышение качества образования обучающихся через формирование ключевых компетенций, необходимых выпускнику ООО.

2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

2.3. Для обучающихся - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении выбранной области.

2.4. Для педагогов - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей.

2.5. Задачами выполнения ИИП являются:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

- 3.1. Учащиеся самостоятельно выбирают руководителя ИИП.
- 3.2. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель другой образовательной организации, в том числе ВУЗа.
- 3.3. Темы ИИП могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося. В случае отклонения темы, предложенной обучающимся, педагог должен аргументировать свое решение, если тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующее асоциальное поведение либо является околонуточной.
- 3.4. Выбор темы и руководителя ИИП утверждаются приказом школы на основании личных заявлений учащихся 9 классов (Приложение 1), согласованных с их родителями (законными представителями).
- 3.5. План, программа подготовки ИИП разрабатываются учащимся совместно с руководителем проекта.
- 3.6. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) обучающихся о выборе темы и руководителя ИИП, сроках сдачи.

4. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

- 4.1. ИИП должен быть посвящен актуальным проблемам научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.
- 4.2. Результат ИИП должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 4.3. ИИП включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.
- 4.4. Результатом (продуктом) ИИП может быть:
 - 4.4.1. письменная работа (сценарий, статья, сказка, эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, бизнес-план, публикация, памятка, рекомендации);
 - 4.4.2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, праздник, выставка, экскурсия
 - 4.4.3. материальный объект (газета, учебное пособие, брошюра, журнал, путеводитель, справочник, игра, карта, макет, коллекция, модель, костюм, иллюстрация, чертеж, иное конструкторское изделие, оформление кабинета /музея/стенда);
 - 4.4.4. мультимедийные продукты (веб-сайт, видеофильм, презентация, аудиозапись, компьютерная анимация).

5. Этапы организации и работы над итоговым индивидуальным проектом

- 5.1. Работа обучающегося над ИИП начинается в 9 классе.
- 5.2. К 1 ноября текущего учебного года приказом школы утверждается выбор тем и руководителей ИИП. Изменение темы проекта обучающимся 9 классов не допускается, возможна только корректировка названия темы ИИП.

5.3. Этапы работы над ИИП:

5.3.1. поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.

5.3.2. аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов.

5.3.3. практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

5.3.4. презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

5.3.5. контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения ИИП.

5.4. В ноябре-январе текущего учебного года в ходе работы над проектом проводятся групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

5.5. В феврале текущего учебного года обучающиеся 9 классов сдают руководителю ИИП письменный отчет по проекту в объеме не более 10 листов на экспертизу (предзащиту), по результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к защите.

5.6. Проект, получивший по результатам экспертизы (предзащиты) неудовлетворительную оценку, возвращается на доработку обучающемуся. Обучающийся обязан доработать проект к началу школьной научно-практической конференции, которая состоится в апреле текущего учебного года.

5.7. К публичной защите ИИП допускаются все обучающиеся 9 классов, которые имеют положительную экспертную оценку руководителя ИИП (Приложение 2).

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Общие требования к оформлению ИИП:

- работа выполняется на листах формата А4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12пт, интервал между строк – 1, поля: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см., левое – 3 см., правое - 2 см;
- все страницы ИИП нумеруются арабскими цифрами, титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждая глава начинается с новой страницы;
- точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- все разделы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- сокращения в тексте не допускаются.
- соблюдаются нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается
- объем текста, включая формулы и список литературы, не должен быть не менее 5 и не более 15 страниц.
- для приложений выделяется дополнительно не более 10 страниц.

6.2. Пояснительная записка должна быть объемом не более 1 страницы с указанием:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.
- г) для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эфекта от реализации проекта.

6.3. Обязательные структурные части ИИП – введение, основная часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В основной части приводится описание авторского замысла, этапы исследования, этапы создание продукта, используемые технологии и материалы. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

6.4. В состав материалов ИИП должен обязательно входить продукт проекта, представляемый на защиту.

6.5. Отзыв на ИИП (Приложение 3) готовит руководитель проекта в соответствии с установленными требованиями.

7. Требования к защите итогового индивидуального проекта

7.1. ИИП, допущенный к защите может быть представлен обучающимися на очных независимых предметно-ориентированных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, чтениях, форумах любого уровня по соответствующей тематике и полученному продукту ИИП.

7.2. Если защита ИИП на очных независимых мероприятиях прошла результативное участие, то ИИП считается успешно завершённым и не подлежит дальнейшей защите.

7.3. Если защита ИИП на очных независимых мероприятиях не получила положительных результатов, то ИИП может быть доработан и представлен еще несколько раз на очных независимых мероприятиях или на школьной научно-практической конференции в апреле текущего учебного года.

7.4. Для защиты ИИП на школьной научно-практической конференции создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы и иные квалифицированные работники из числа педагогического или бизнес-сообщества, привлекаемые школой. Секции школьной научно-практической конференции формируются в соответствии с тематикой ИИП. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 человек в каждой секции.

7.5. Секции и состав комиссий для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

7.6. Обучающийся, автор ИИП, представляет свою работу самостоятельно в соответствии с критериями оценки ИИП (Приложение 3).

7.7. Для выступления предоставляется не более 7 минут. В течение этого времени учащийся демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей работы с использованием навыков ораторского искусства. Обязательно применение мультимедийных средств сопровождения, наглядных пособий, плакатов, таблиц, продуктов проектов.

7.8. В обсуждении принимают участие все члены комиссии и руководитель ИИП. По результатам защиты ИИП заполняется итоговый протокол оценки индивидуального итогового проекта (Приложение 4).

7.9. ИИП считается успешно прошедшим защиту, если обучающийся набрал не менее 20 баллов и получил «зачет».

7.10. В случае, если учащийся набрал менее 20 баллов и получил на защите ИИП «незачет», ему предоставляется 10 календарный дней для подготовки к повторной защите ИИП, которая проводится в соответствии с требованиями п.7 настоящего Положения.

8. Права и ответственность сторон.

8.1. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения ИИП;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков работы обучающегося над ИИП.

8.2. Руководитель ИИП должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по ИИП;

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по ИИП;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП.

8.3. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

8.4. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального итогового проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- Подготовить отчет о проделанной работе над ИИП.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

« ___ » _____ 20 ___ г.

ФИО учащегося _____ Класс _____

Тема работы _____

Ф.И.О. руководителя индивидуального итогового проекта _____

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта**1.1. Проблема**

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Понимание проблемы	1 балл	
Объяснение выбора проблемы	2 балла	
Названы противоречия на основе анализа ситуации	3 балла	
Названы причины существования проблемы	4 балла	
Сформулированы проблемы, проанализированы ее причины	5 баллов	

1.2. Целеполагание

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Сформулирована и понята цель	1 балл	
Задачи соответствуют цели	2 балла	
Предложены способы убедиться в достижении цели	3 балла	
Предложены способы решения проблемы	4 балла	
Предложена стратегия	5 баллов	

1.3. Планирование

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Представлены пояснения о работе над проектом	1 балл	
Определена последовательность действий	2 балла	
Предложены шаги и указаны некоторые ресурсы	3 балла	
Обоснованы ресурсы	4 балла	
Спланирован текущий контроль	5 баллов	

1.4. Оценка результата

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Сравнение продукта с ожидаемым	1 балл	
Сделаны вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла	
Предложены критерии для оценки продукта	3 балла	
Оценен продукт в соответствии с критериями	4 балла	
Предложена система критериев	5 баллов	

1.5. Значение полученных результатов

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Описан ожидаемый продукт	1 балл	
Рассказано об использовании продукта	2 балла	
Обоснованы потребители и области использования продукта	3 балла	
Даны рекомендации по использованию продукта	4 балла	
Спланировано продвижение или указаны границы применения продукта	5 баллов	

Максимальное количество баллов – 25

Получено _____ баллов

2. Работа с информацией

(количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

2.1. Поиск информации

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Заданы вопросы по ходу работы	1 балл	
Названы пробелы в информации по вопросу	2 балла	
Названы виды источников, необходимые для работы	3 балла	
Выделены вопросы для сравнения информации из нескольких источников	4 балла	
Выделены вопросы для сравнения информации из нескольких источников	5 баллов	

2.2. Обработка информации

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Воспроизведены аргументы и вывод	1 балл	
Приведены примеры, подтверждающий вывод	2 балла	
Сделан вывод и приведены аргументы	3 балла	
Сделан вывод на основе критического анализа	4 балла	
Подтверждение вывода собственной аргументацией или данными	5 баллов	

Максимальное количество баллов – 10

Получено _____ баллов

3. Оформление работы

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Не соблюдены нормы	1 балл	
Неточное соблюдение норм	2 балла	
Соблюдены нормы, заданные образцом	3 балла	
Использована вспомогательная графика	4 балла	
Изложена тема со сложной структурой, использованы вспомогательные средства	5 баллов	

Максимальное количество баллов – 5

Получено _____ баллов

4. Коммуникация

4.1. Устная коммуникация

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Речь не соответствует норме	1 балл	
Речь соответствует норме, обращение к тексту	2 балла	
Подготовлен план, соблюдены нормы речи и регламент	3 балла	
Использованы предложенные невербальные средства или наглядные материалы	4 балла	
Самостоятельно использованы невербальные средства или наглядные материалы	5 баллов	

4.2. Продуктивная коммуникация

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Односложные ответы	1 балл	
Развернутый ответ	2 балла	
Приведены дополнительную информацию	3 балла	
Приведены объяснения или дополнительную информацию	4 балла	
Апеллирование к данным, авторитету или опыту, приведение дополнительных аргументов	5 баллов	

4.3. Владение рефлексией

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Высказывание впечатлений от работы	1 балл	
Указание сильных сторон работы	2 балла	
Указание слабых сторон работы	3 балла	
Указание причин успехов и неудач	4 балла	
Предложение способов избегания неудач	5 баллов	

Максимальное количество баллов – 15

Получено _____ баллов

5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом

Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Получено баллов
Самостоятельно не справился с работой, последовательность нарушена, допущены большие отклонения, работа имеет незавершённый вид	1 балл	
Самостоятельно не справился с работой, последовательность частично нарушена, допущены отклонения	2 балла	
Работа не выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением последовательности	3 балла	
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения	4 балла	
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	5 баллов	

Максимальное количество баллов – 5

Получено _____ баллов

6. Дизайн, оригинальность представления результатов

Максимальное количество баллов – 5

Получено _____ баллов

7. Шкала перевода баллов в оценку

Уровень	Количество набранных баллов	Оценка
Низкий уровень	0 - 35	неудовлетворительно
Средний уровень	36-45	удовлетворительно
Повышенный уровень	46-55	хорошо
Высокий уровень	56-65	отлично

8. Итоговая оценка проектной работы

Максимальное количество баллов – 65

Получено _____ баллов

Оценка _____

Руководитель

индивидуального итогового проекта _____ / _____

Критерии оценки индивидуального итогового проекта

Критерии	Характеристика критерия	Баллы
Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	От 1 до 3
Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	От 1 до 3
Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	От 1 до 3
Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	От 1 до 3
Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	От 1 до 3
Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы	От 1 до 3
Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	От 1 до 3
Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	От 1 до 3
Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	От 1 до 3
Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	От 1 до 3
Коммуникативность	Способность автора проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	От 1 до 3
Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	От 1 до 3
Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	От 1 до 3
Максимальное количество баллов		39

1 балл – низкий уровень (критерий раскрыт частично)

2 балла – базовый уровень (критерий раскрыт не в полной мере)

3 балла – повышенный уровень (критерий раскрыт полностью)

**Итоговый протокол школьной научно –практической конференции
по защите индивидуальных итоговых проектов
на уровне основного общего образования**

Секция _____

«__» _____ 20__ год

Председатель жюри:

Члены жюри:

1. _____

2. _____

3. _____

Максимальное кол-во баллов по всем критериям: 39

№	Ф.И.О. учащегося (полностью), класс	Название работы	Критерии оценки ИИП											Итого баллов			
			Актуальность	Осведомленность	Научность	Самостоятельность	Значимость	Системность	Структурированность	Интегративность	Креативность	Презентабельность	Коммуникативность		Апробация	Рефлексивность	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Председатель жюри _____

Члены жюри: _____
