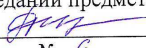
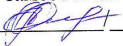


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода

РАССМОТРЕНА  
на заседании предметного МО

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 6  
«19» мая 2020г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора

  
\_\_\_\_\_  
«03» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ЦО № 6  
Ю.В. Евдокимова

  
\_\_\_\_\_  
«05» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
«Индивидуальный проект»  
для 10-11 классов

2020г.

## Пояснительная записка

Программа «Индивидуальный проект» разработана на основе элективного курса М.В. Половковой «Индивидуальный проект»/ Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10-11 классов рассчитана на 68 ч., в том числе: в 10 классе (1 час в неделю) – 34 ч., в 11 классе (1 час в неделю) – 34 ч.

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

### Задачи курса:

1. реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
2. формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
3. повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

### Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;

3. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
5. публично излагать результаты проектной работы.

### Тематический план

#### 10 класс

№	Наименование раздела	Количество часов, предусмотренное на изучение раздела/ темы программой (примерной или авторской)	Количество часов, предусмотренное на изучение раздела/темы рабочей программой
1	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	11	8
2	Модуль 2. Самоопределение	8	7
3	Модуль 3.Замысел проекта	10	10
4	Модуль 4. Условия реализации проекта	6	6
5	Модуль 5. Предварительная защита итогового проекта	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>34</b>

#### 11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов, предусмотренное на изучение раздела/ темы программой (примерной или авторской)	Количество часов, предусмотренное на изучение раздела/темы рабочей программой
1	Модуль 1. Трудности реализации проекта	10	10

2	Модуль Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	2.	7	4
3	Модуль Дополнительные возможности улучшения проекта	3.	14	17
4	Модуль Презентация и защита индивидуального проекта	4.	4	3
<b>ИТОГО</b>			<b>35</b>	<b>34</b>

## Содержание курса

### Модуль 1. Культура исследования и проектирования

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.5. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.6. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.7. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской

деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Раздел 1.8. Тренинг «Безграничная сила слова»

## **Модуль 2. Самоопределение**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

## **Модуль 3. Замысел проекта**

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

## **Модуль 4. Условия реализации проекта**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Предварительная защита итогового проекта.

Раздел 5.1 Предварительная защита итогового проекта

## **11 класс**

### **Модуль 1. Трудности реализации проекта**

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

## **Модуль 2. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ**

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

## **Модуль 3. Дополнительные возможности улучшения проекта (6/14 ч)**

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

## **Модуль 4. Презентация и защита индивидуального проекта**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

#### **10 КЛАСС**

<b>№№</b>	<b>Название темы и</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1. Культура исследования и проектирования (8 ЧАСОВ)</b>		
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно?	1

2	Учимся анализировать проекты	1
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1
6	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1
7	Тренинг «Безграничная сила слова»	1
8	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
<b>Модуль 2. Самоопределение (7 часов)</b>		
9-10	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2
11	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
12-13	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	2
14	Знакомимся с проектными движениями	1
15	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1
<b>Модуль 3. Замысел проекта (10 часов)</b>		
16	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
17	Формулирование цели проекта	1

18-19	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2
20	Роль акции в реализации проекта	1
21	Ресурсы и бюджет проекта	1
22-25	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	4
<b>Модуль 4. Условия реализации проекта (6 часов)</b>		
26-27	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта	2
28-29	Источники финансирования проекта	2
30	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1
31	Модели управления проектами	1
<b>Модуль 5. Предварительная защита итогового проекта</b>		
32-34	Предварительная защита итогового проекта	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 11 класс

№№	Название темы и	Количество часов
<b>Модуль 1. Трудности реализации проекта (10 часов)</b>		
1-2	Переход от замысла к реализации проекта	2
3-4	Риски проекта	2
5-6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	2
7-8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение	2



	проектных замыслов	
9-10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	2
<b>Модуль 2. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 часа)</b>		
11	Позиция эксперта	1
12	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1
13	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1
14	Оценка начального этапа исследования	1
<b>Модуль 3. Дополнительные возможности улучшения проекта (17 ч)</b>		
15-16	Технология как мост от идеи к продукту	2
17-18	Видим за проектом инфраструктуру	2
19-21	Опросы как эффективный инструмент проектирования	3
22-23	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	2
24-26	Использование видеоролика в продвижении проекта	3
27-31	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	5
<b>Модуль 4. Презентация и защита индивидуального проекта (3 часа)</b>		
32-34	Презентация и защита индивидуального проекта	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>