


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода

РАССМОТРЕНА
на заседании предметного МО



Протокол № 6
«29» мая 2020г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора

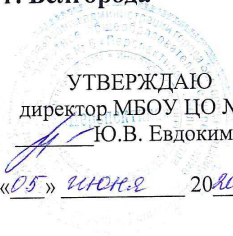


«03» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ЦО № 6
Ю.В. Евдокимова



«05» июня 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Решение уравнений и
неравенств с параметрами»
для 10 класса

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Решение уравнений и неравенств с параметрами» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе методического пособия Е.А. Поляковой («Математика: элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами»: методическое пособие / Е.А. Полякова. – М.: ИЛЕКСА, 2012.).

Рабочая программа по элективному курсу для 10 класса рассчитана на 34 учебных часа за весь уровень обучения.

Для реализации программы используются:

Е.А. Полякова. Математика: элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами. Методические рекомендации и поурочное планирование – М.: ИЛЕКСА, 2012.

Э. С. Беляева. Математика. Уравнения и неравенства с параметром. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / Э. С. Беляева, А. С. Потапов, С. А. Титаренко.- М.: Дрофа, 2009.

Э. С. Беляева. Математика. Уравнения и неравенства с параметром. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / Э. С. Беляева, А. С. Потапов, С. А. Титаренко.- М.: Дрофа, 2009.

Программа данного элективного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач с параметрами, на расширение и систематизацию знаний учащихся, а также обеспечивает углубленное изучение математики и подготовку учащихся к продолжению образования.

Цели изучения элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами»:

- развитие логического мышления и интуиции, алгоритмической культуры, пространственного воображения, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- понимание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широты и ограниченности применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- применение и научное обоснование оптимальных методов решения избранных классов уравнений и неравенств с параметрами;
- формирование интереса к предмету и математической культуры, умение анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимости между величинами в процессе решения задач с параметрами

Элективный курс обеспечивает условия для самостоятельной творческой работы и призван способствовать решению следующих задач:

- овладение системой знаний об уравнениях и неравенствах с параметром как о семействе уравнений, что исключительно важно для целостного осмысления свойств уравнений и неравенств, их особенностей;
- формирование логического и творческого мышления учащихся;
- развитие исследовательской и познавательной деятельности учащихся;
- вооружение учащихся специальными и общеучебными навыками, позволяющими им самостоятельно добывать знания по данному курсу.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами»

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) умение самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, справочники, ресурсы Интернета и т. п.);
- 5) умение взаимодействовать с одноклассниками в процессе учебной деятельности;
- 6) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 2) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 3) выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- 4) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 5) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);
- 6) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 7) представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- 8) точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- распознавать задания с параметрами;
- понимать, что значит решить уравнение с параметром, неравенство с параметром, систему уравнений и неравенств с параметром.
- свободно оперировать понятиями: линейное уравнение с параметром, линейное неравенство с параметром, система линейных уравнений с параметром, система линейных неравенств с параметром;
- использовать основные приёмы и методы решения линейных уравнений и их систем с параметрами;
- свободно оперировать понятиями: квадратное уравнение с параметром, квадратное неравенство с параметром, система квадратных уравнений с параметром, система квадратных неравенств с параметром;
- использовать основные приёмы и методы решения квадратных уравнений и их систем с параметрами;
- составлять алгоритмы решения линейных уравнений и неравенств с параметром;
- составлять алгоритмы решения квадратных уравнений и неравенств с параметром;

- свободно оперировать понятиями: «пучок прямых», «фазовая плоскость», «метод областей», симметрия аналитических выражений;
- использовать графический способ решения задач с параметрами;
- использовать способ решения уравнений с параметром с использованием области определения уравнения;
- решать уравнения с параметром с использованием метода оценок;
- решать уравнения и неравенства относительно параметра;
- решать задачи с параметрами с использованием равносильных переходов;
- анализировать и выбирать рациональные приёмы и методы решения тригонометрических, показательных, логарифмических, иррациональных уравнений и их систем с параметрами;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять вид уравнения (неравенства) с параметром;
- понимать зависимость количества решений линейных уравнений, неравенств и их систем от значений параметра;
- выполнять равносильные преобразования при решении линейных уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- определять общую схему решения линейных уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- сравнивать и обобщать закономерности в процессе решения линейных уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- понимать зависимость количества решений квадратных уравнений, неравенств и их систем от значений параметра;
- выполнять равносильные преобразования при решении квадратных уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- определять общую схему решения квадратных уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- сравнивать и обобщать закономерности в процессе решения квадратных уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- овладеть основными приёмами и методами решения исследовательских задач;
- понимать зависимость количества решений уравнений с одной или двумя неизвестными и одним параметром от значений параметра;
- применять графические приёмы при решении задач с параметрами;
- применять аналитические приёмы при решении задач с параметрами;
- понимать зависимость количества решений различных видов уравнений, неравенств и их систем от значений параметра;
- выполнять равносильные преобразования при решении различных видов уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- обобщать и систематизировать закономерности в процессе решения различных видов уравнений, неравенств и их систем с параметрами;
- овладеть навыками исследовательской работы.

Содержание элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами»

Линейные уравнения и уравнения, приводимые к линейным. Понятие уравнения с параметрами. Первое знакомство с уравнениями с параметром. Решение линейных уравнений с параметрами. Решение линейных уравнений с параметрами при наличии дополнительных условий (ограничений) к корням уравнений. Решение уравнений с параметрами, приводимых к линейным. Решение систем линейных уравнений (с двумя переменными) с параметрами. Решение линейных уравнений и систем линейных уравнений, содержащих параметры.

Линейные неравенства и неравенства, приводимые к линейным. Решение линейных неравенств с параметрами. Решение неравенств с параметрами, приводимых к линейным. Решение неравенств с параметрами, приводимых к неравенствам вида $\frac{x-a}{x-b} > 0$.

Решение линейных неравенств с параметрами с помощью графической интерпретации. Решение систем линейных неравенств с одной переменной, содержащих параметры.

Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным. Решение квадратных уравнений с параметрами. Использование теоремы Виета при решении квадратных уравнений с параметрами. Решение уравнений с параметрами, приводимых к квадратным. Расположение корней квадратного уравнения в зависимости от параметра. Взаимное расположение корней двух квадратных уравнений. Нахождение заданного количества решений уравнения с параметром.

Квадратные неравенства. Решение квадратных неравенств с параметрами. Решение неравенств с параметром методом интервалов. Нахождение заданного количества решений неравенства с параметром. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений.

Алгоритмический подход в решении уравнений и неравенств с параметрами. Алгоритмический подход в решении линейных уравнений с параметрами. Алгоритмический подход в решении квадратных неравенств с параметрами.

Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена. Использование симметрии аналитических выражений. Решение относительно параметра. Область определения помогает решать задачи с параметром. Использование метода оценок при решении задач с параметрами. Равносильность при решении задач с параметрами.

Графические приемы при решении задач с параметрами (метод областей). Графический метод решения задач с параметрами. Применение понятия «пучок прямых на плоскости». Фазовая плоскость. «Метод областей» при решении уравнений и неравенств с параметрами.

Применение производной при решении некоторых задач с параметрами. Использование экстремальных свойств функции при решении задач с параметрами.

Тематический план

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, предусмотренное на изучение раздела/темы авторской программой	Количество часов, предусмотренное на изучение раздела/темы рабочей программой
10 класс			
1	Линейные уравнения и уравнения, приводимые к линейным	4	4
2	Линейные неравенства и неравенства, приводимые к линейным	4	4
3	Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным	4	4
4	Квадратные неравенства	4	4
5	Алгоритмический подход в решении уравнений и неравенств с параметром	4	3
6	Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена	6	5
7	Системы уравнений	4	3
8	Графические приемы при решении задач с параметрами (метод областей)	5	4
9	Применение производной при решении некоторых задач с параметрами	5	3
	Итого	40	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Линейные уравнения и уравнения, приводимые к линейным (4 ч)		
1	Линейные уравнения и уравнения, приводимые к линейным	<i>Формулировать определения:</i> линейных уравнений с параметром, системы линейных уравнений с параметрами.
2	Линейные уравнения и уравнения, приводимые к линейным	Приводить примеры линейных уравнений с параметром. <i>Описывать схему:</i> зависимости количества корней линейных уравнений с параметром от коэффициентов a и b ; зависимости количества решений системы линейных уравнений от коэффициентов системы;
3	Решение уравнений, приводимых к линейным	<i>Знать и применять</i> алгоритмы решения линейных уравнений с параметром, систем линейных уравнений с параметром.
4	Решение уравнений, приводимых к линейным	<i>Решать</i> уравнения с параметром, приводимые к линейным. <i>Применять</i> общие закономерности при решении линейных уравнений с параметром с дополнительными условиями.
Линейные неравенства и неравенства, приводимые к линейным (4 ч)		
5	Линейные неравенства и неравенства, приводимые к линейным	<i>Формулировать определения:</i> линейных неравенств с параметром, системы неравенств с параметрами.
6	Линейные неравенства и неравенства, приводимые к линейным	Приводить примеры линейных неравенств с параметром. <i>Описывать схему:</i> решения неравенств вида $ax > b$ или $ax < b$.
7	Решение неравенств, приводимых к линейным неравенствам, либо к неравенствам вида $\frac{x-a}{x-b} > 0$	<i>Знать и применять</i> алгоритмы решения линейных неравенств с параметром, систем линейных неравенств с параметром.
8	Решение неравенств, приводимых к линейным неравенствам, либо к неравенствам вида $\frac{x-a}{x-b} > 0$	<i>Решать</i> линейные неравенства с параметром с помощью графической интерпретации. <i>Решать</i> неравенства с параметром, приводимые к линейным. <i>Решать</i> неравенства с параметрами, приводимые к неравенствам вида $\frac{x-a}{x-b} > 0$.
Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным (4 ч)		
9	Квадратные уравнения с параметром, уравнения, приводимые к квадратным	<i>Формулировать определения:</i> квадратного уравнения с параметром; приведённого (неприведённого), полного (неполного) квадратного уравнения с параметром;
10	Квадратные уравнения с параметром, уравнения, приводимые к квадратным	<i>Приводить примеры</i> квадратных уравнений с параметром. <i>Находить значения параметров,</i> при которых выполняются дополнительные условия, используя теорему Виета.
11	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	<i>Описывать:</i> зависимость корней квадратного уравнения с параметром от старшего коэффициента и дискриминанта; положение квадратной параболы на плоскости в зависимости от её коэффициентов.
12	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	<i>Знать и применять алгоритмы</i> решения квадратных уравнений с параметром. <i>Решать</i> уравнения с параметром, приводимые к квадратным. <i>Находить</i> все значения параметра, при которых два квадратных уравнения с параметром равносильны; имеют хотя бы один общий корень. <i>Определять</i> количество решений квадратного уравнения в зависимости от значения параметра (параметров). <i>Применять</i> общие закономерности при решении квадратных уравнений с параметром с дополнительными условиями.

Квадратные неравенства (4 ч)		
13	Квадратные неравенства с параметром	<p><i>Формулировать определения:</i> квадратного неравенства с параметром.</p> <p><i>Приводить примеры</i> квадратных неравенств с параметром.</p> <p><i>Знать и применять алгоритмы</i> решения квадратных неравенств с параметром.</p> <p><i>Решать</i> квадратные неравенства с параметром с помощью графической интерпретации.</p> <p><i>Решать</i> квадратные неравенства методом интервалов.</p> <p><i>Определять</i> количество решений квадратного неравенства в зависимости от значения параметра (параметров).</p> <p><i>Решать задачи</i> на нахождение наибольшего или наименьшего значения суммы корней или суммы квадратов корней квадратного уравнения с параметром.</p>
14	Квадратные неравенства с параметром	
15	Решение квадратных неравенств с параметром	
16	Решение квадратных неравенств с параметром	
Алгоритмический подход в решении уравнений и неравенств с параметром (3 ч)		
17	Алгоритмический подход в решении уравнений и неравенств с параметром	<p><i>Уметь проводить</i> учебное исследование и составлять алгоритмы решения уравнений вида $k(a)x = b(a)$ и $\alpha(a)x^2 + \beta(a)x + \gamma(a) = 0$; неравенств вида $k(a)x > b(a)$, $k(a)x < b(a)$, $\alpha(a)x^2 + \beta(a)x + \gamma(a) > 0$, $\alpha(a)x^2 + \beta(a)x + \gamma(a) < 0$.</p>
18	Алгоритмический подход в решении уравнений и неравенств с параметром	
19	Алгоритмический подход в решении уравнений и неравенств с параметром	
Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена (5 ч)		
20	Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена	<p><i>Уметь анализировать</i> и выбирать рациональные методы при решении тригонометрических, показательных, логарифмических, иррациональных, комбинированных уравнений и неравенств с параметрами.</p>
21	Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена	
22	Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена	
23	Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена	
24	Задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена	
Системы уравнений (3 ч)		
25	Системы уравнений с параметрами	<p><i>Уметь проводить</i> учебное исследование для нахождения значений параметра, при которых указанные уравнения, неравенства, их системы и совокупности не имеют решений, имеют заданное число решений, имеют бесконечное множество решений.</p>
26	Системы уравнений с параметрами	
27	Системы уравнений с параметрами	
Графические приемы при решении задач с параметрами (метод областей) (4 ч)		
28	Графические приемы при решении задач с параметрами	<p><i>Применять</i> графический способ решения задач с параметрами: задачи, решаемые с помощью «пучка прямых»; способ решения задач, в которых фигурируют лишь одна неизвестная и один параметр («фазовая плоскость»); решение задач с параметрами «методом областей» (введение координатной плоскости $(x; a)$).</p> <p><i>Применять</i> аналитические приёмы решения задач с параметрами: использование симметрии аналитических выражений; решение уравнений и неравенств относительно</p>
29	Графические приемы при решении задач с параметрами	
30	Графические приемы при решении задач с параметрами	
31	Графические приемы при решении задач с параметрами	

		параметра; использование области определения уравнения; использование ограниченности функций, входящих в левую и правую части уравнений и неравенств; использование равносильных переходов.
Применение производной при решении некоторых задач с параметрами (3 ч)		
32	Применение производной при решении некоторых задач с параметрами	<i>Решать</i> уравнения и неравенства с параметрами с применением аппарата математического анализа, изучаемого в школе: применение производной к определению точек экстремума, нахождению промежутков возрастания (убывания) функций; нахождение предела функции, асимптот.
33	Применение производной при решении некоторых задач с параметрами	
34	Применение производной при решении некоторых задач с параметрами	