

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс) базовый уровень
Реализуемый УМК	Учебно-методический комплекс по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень) состоит из предметной линии под редакцией И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой. - М.: Вентана-Граф, 2020
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и сред образующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; – овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; – проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; – воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; – использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции; – освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; – овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; – проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

	<ul style="list-style-type: none"> – антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)