

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 11.06.2021г. №10

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 11.06.2021 г. №5



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Пояснительная записка учебного плана  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода  
на 2021-2022 учебный год,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021 №351-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015г. №68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 №18-П).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 7 июля 2021 года)»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года)».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» с изменениями от 24.03.21 г.;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по

содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

- Распоряжение министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2/20).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

#### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020- 2021 годы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется на русском языке.

В школе на уровне среднего общего образования определен режим 5-дневной учебной недели.

## **2. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Уровень среднего общего образования МБОУ ЦО № 6, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в 2021-2022 учебном представлен 2 классами.

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный). На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется *учебный план универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов «русский язык» и «математика»*.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Освоение учебного предмета родная литература (русская) предусмотрено в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение

обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

Название учебного предмета	Кол-во часов		Уровень изучения
	10 класс	11 класс	
Информатика	1	1	базовый
Обществознание	2	2	базовый
Физика	2	2	базовый
Биология	1	1	базовый
Химия	1	1	базовый

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10,11 классов предлагаются курсы по выбору, которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях

#### **Курсы по выбору**

<b>Название элективного курса</b>		<b>Цель введения курса</b>
Информатика и информационные технологии в современном мире	10а, 11а	Формирование понимания информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников
Трудные случаи орфографии и пунктуации	10а, 11а	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности и речевой культуры, представления о взаимосвязи двух школьных предметов - русского языка и русской литературы создание условий для активизации мыслительной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.
Решение уравнений	10а	Систематизация и расширение знаний



и неравенств с параметрами		<p>учащихся в решении задач по математике не входящих в программный материал, но широко используемый при сдаче единого государственного экзамена; развитие умения формулировать, обосновывать, доказывать суждения, развивая логическое мышление; формирование алгоритмического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.</p> <p>Расширение знаний обучающихся о методах решения алгебраических уравнений, неравенств, систем, различных методов решения иррациональных алгебраических задач с параметрами</p>
Методы решения олимпиадных задач	11а	Расширение и систематизацию знаний учащихся, а также обеспечение углубленного изучения математики и подготовка учащихся к продолжению образования.
Актуальные вопросы обществознания	10а, 11а	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Аналитическая биохимия	10а (1), 11а (1)	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Методы решения физических задач	10а (2), 11а (2)	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Экономическая и социальная география мира	10а, 11а	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №6 (в

редакции 2019 года)».

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

**Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10а классе** проводится в письменной форме по следующим предметам:

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа, включающая задания с кратким и развёрнутым ответами
Математика	Контрольная работа, включающая задания с кратким и развёрнутым ответами
Литература	Сочинение

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план (сетка часов)  
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  
универсального профиля с углубленным изучением  
русского языка и математики на 2021-2022 учебный год**

**10 А класс (1 подгруппа)**

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	1			1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>22</b>			<b>22/748</b>
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Физика		2		2/68
<b>Итого</b>			<b>5</b>		<b>5/170</b>
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Основы аналитической биохимии			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>6/204</b>
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1/34</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>34</b>	<b>34/1156</b>

### 10 А класс (2 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	1			1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>22</b>			<b>22/748</b>
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Химия		1		1/34
	Биология		1		1/34
<b>Итого</b>			<b>5</b>		<b>5/170</b>
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Методы решения физических задач			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>6/204</b>
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1/34</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>34</b>	<b>34/1156</b>

**Учебный план (сетка часов)  
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  
универсального профиля с углубленным изучением  
русского языка и математики на 2021-2022 учебный год**

**11 А класс (1 подгруппа)**

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1			1/34
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	-			-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>22</b>			<b>22/748</b>
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Физика		2		2/68
<b>Итого</b>			<b>5</b>		<b>5/170</b>
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Методы решения олимпиадных задач			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Основы аналитической биохимии			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>6/204</b>
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1/34</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>34</b>	<b>34/1156</b>

### 11 А класс (2 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1			1/34
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	-			-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>22</b>			<b>22/748</b>
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Химия		1		1/34
	Биология		1		1/34
<b>Итого</b>			<b>5</b>		<b>5/170</b>
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Методы решения олимпиадных задач			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Методы решения физических задач			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>6/204</b>
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1/34</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>34</b>	<b>34/1156</b>

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана  
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая /углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
<b>УЧЕБНИКИ</b>										
1	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>Русский язык</b>	10а	3	Углубленная	И.В. Гусарова	Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
		<b>Русский язык</b>	11а	3	Углубленная	И.В. Гусарова	Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни	2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
		<b>Литература</b>	10а	3	Базовая	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	Литература: учебник для 10 класса Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.	2020	Русское слово - учебник	100
		<b>Литература</b>	11а	3	Базовая	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	Литература: учебник для 10 класса Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.	2021	Русское слово - учебник	100
2	<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>Родная литература (русская)</b>	11а	1	Базовая	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	Литература: учебник для 10 класса Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.	2021	Русское слово - учебник	100
3	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	10а	3	Базовая	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	Английский язык: 10 класс	2020	Дрофа	100
		<b>Иностранный язык (английский)</b>	11а	3	Базовая	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	Английский язык: 10 класс	2021	Дрофа	100
4	<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	<b>Математика</b>	10а	6	Углубленная	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень: 10 класс	2020	Дрофа	100
			10а		базовая	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	Математика. Геометрия. 10 класс: углубленный уровень	2020	Дрофа	100
			11а	6	Углубленная	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень: 10 класс	2021	Дрофа	100





			11а	2	базовая	Л.Н. Боголюбов и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой	Обществознание. 10 класс	2021	Дрофа	100
7	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	10а	2	базовая	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 классы.	2020	Дрофа	100
			11а	2	базовая	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 классы.	2021	Дрофа	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	10а	1	базовая	С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы	2020	Дрофа	100
			11а	1	базовая	С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы	2021	Дрофа	100

### Элективные курсы

№	Название	классы	Кол-во часов	Учебное пособие				Обеспеченность обучающихся в %
				Автор	Название	год	издательство	
1	Информатика и информационные технологии в современном мире	10а,11а	1	Поляков К.Ю.	Информатика. Углублённый уровень 10,11 класс	2013	БИНОМ. Лаборатория знаний	100 (электрон.версия)
2	Трудные случаи орфографии и пунктуации	10а,11а	1	И.В. Гусарова.	Русский язык. 10,11 класс. Базовый и углубленный уровни	2020	Вентана-Граф	100 (электрон.версия)
3	Решение уравнений и неравенств с параметрами	10а	1	Е.А. Полякова, Э. С. Беляева, А. С. Потапов, С. А. Титаренко.	Математика элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами. Математика. Уравнения и неравенства с параметром. Ч.1,2	2012	Дрофа	100 (электрон.версия)
						2012	Дрофа	
4	Методы решения олимпиадных задач	11а	1	А.В. Фарков	Математика: элективный курс. Методы решения олимпиадных задач. 10-11 классы»: методическое пособие	2014	ИЛЕКСА	100 (электрон.версия)
5	Актуальные вопросы обществознания	10а,11а	1	О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин	Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень	2016	Вентана-Граф	100 (электрон.версия)
6	Актуальные вопросы обществознания	10а,11а	1	О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин	Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень	2016	Вентана-Граф	100 (электрон.версия)
7	Методы решения физических задач	10а,11а	1	Петрова М.А., Куликова И.Г.	Физика. 10 кл	2019	Дрофа	100
					Физика. 11 кл		2019	
8	Экономическая и социальная география мира	10а,11а	1	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира.	2020	Просвещение	100 (электрон.версия)
9	Основы аналитической биохимии	10а,11а	1	Н. В. Антипова	Элективные курсы для профильной школы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций	2019	Просвещение	100 (электрон.версия)