

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
протокол от 05.06.2020 №7

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
протокол от 05.06.2020 №4



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год, обеспечивающего реализацию
основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО №6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2020-2021 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021 №351-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015г. №68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 №18-П).
-
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 7 июля 2021 года)»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» с изменениями от 24.03.21 г.;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2/20).

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

н
р Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

в Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

г Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

н Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

й Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

у Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

т Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);

ы Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

а Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);

о Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);

е Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных

о

с

с

культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020- 2021 годы».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497).

-Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году;

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года N230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;

- Программа развития МБОУ ЦО № 6;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области.

Организационные формы внеурочной деятельности 5-9-х классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, в школе организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга, а также на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Секцией «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю в 5-9 классах. Занятия секции направлены на удовлетворение потребности школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

- Кружок «Юный шахматист» в объёме 1 час в неделю в 6 классе.

- Кружок «Шахматы» в объёме 1 час в неделю в 5,8,9 классах.

- Кружок «Белая ладья» в объёме 1 час в неделю в 7 классе.

Занятия шахматами способствуют общему развитию детей, раскрытию интеллектуального потенциала, построению системного стратегического мышления, развитию общей культуры.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества в поликультурной среде.

Духовно-нравственное направление представлено:

- Кружком «Моя Белгородчина» в объёме 1 часа в неделю в 6 классах. Деятельность кружка организована через систему занятий, расширяющих представления детей о природе, населении, культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего региона, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к народному творчеству.

- Кружком «Я и мой мир» в объеме 1 час в неделю для 7 классах, деятельность которого способствует формированию ответственного проблемно – ценностного общения и созидательного действия в общественной среде.

- «Уроки нравственности» в объеме 1 час в неделю для 8 классов, которые направлены на воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

В 5 классах духовно-нравственное направление представлено в учебном плане учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

В 9 классе духовно-нравственное направление отражено в учебном предмете «Обществознание».

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- Кружком «Химическая мозаика» в 8 классах в объёме 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса к химии, создания у школьников первоначальных представлений о целостности мира путем формирования знаний о некоторых веществах и их превращениях, а также основных понятиях, относящихся к составу и дискретному строению вещества, профилизация естественнонаучной направленности.

- Кружками естественно -научной направленности: «Занимательная математика» и «Логические ступеньки» - по 1 часу в неделю в 5 классах, факультативным курсом «Практикум по математике» в 6 классах в объёме 1 час в неделю, кружком «Познай физику в задачах и экспериментах» в объёме 1 час в неделю в 7 классах, «Решение олимпиадных задач по математике» в объёме 1 час в неделю в 7 классах, кружком «Решение задач повышенной сложности по математике» в объёме 1 час в неделю в 9 классе. Целью данных курсов внеурочной деятельности является повышение математической культуры, расширение знаний по математике.

- Кружками филологической направленности: «Русская словесность» по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах, «Олимпиадные задания по русскому языку» в объёме 1 час в неделю в 7 классах, кружком «Юный филолог» в объёме 1 час в неделю в 6 классах, целью кружков является повышение филологической культуры, расширения знаний по русскому языку.

- Кружком «Юный журналист» в объёме 1 час в неделю в 5 классах, кружком «Журналистика» в объёме 1 час в неделю в 8 классах. Целью кружков является изучение основ журналистики, овладение практическими навыками работы, расширение объема знаний общекультурного характера.

- Факультативным курсом «Информатика вокруг нас» в объёме 1 часа в неделю в 5-х классах. Данный курс обеспечивает формирование представления об основных понятиях информатики, освоение начальной технологии работы в системной среде Windows и освоение технологии работы в среде графического редактора Paint.

- Кружком «Компьютерная графика» в 6 классах – 1 час в неделю, направленным на решение задач инженерной графики средствами информационных технологий и системы автоматизированного проектирования.

- Кружком «В мире мультимедиа» в 7 классах – 1 час в неделю, который предусматривает освоение обучающимися инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте) и создание завершённых мультимедийных проектов.

- Студией «IT-Ленд» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах. Занятия в студии готовят школьников к практической деятельности: уметь использовать прикладное программное обеспечение для решения различных задач, создания сайтов, выполнения математических, экономических и других расчетов, привить творческий подход и навыки самостоятельного проектирования сайтов, написания рефератов, создания презентаций.

- Кружками «Я-Исследователь» в объёме 1 часа в неделю в 5-х классах и «Исследовательская деятельность» в объёме 1 час в неделю в 6 классах. Занятия

кружков направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков интеллектуально-практической и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

- Кружком «Проектная деятельность», который предусматривает освоение обучающимися в 7 классах в объеме 1 час в неделю. Деятельность кружка предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, овладение способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью, направленной на достижение результатов.

- Кружком «Мой индивидуальный проект» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. Курс направлен на развитие проектной деятельности школьников, выработку самостоятельных исследовательских умений и творческих способностей, создания собственного интеллектуального продукта.

Целью реализации **общекультурного** направления является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Общекультурное направление представлено:

- Клубом «Литературная гостиная» в объеме 1 час в неделю в 5-х классах. Его деятельность ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала, формирование общей культуры.

- Клубом «Доверие» в объеме 1 час 8 классе, занятия в котором создают условия для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, профилактики суицидальных попыток среди подростков и формирования конструктивных навыков взаимодействия с окружающим миром.

- Кружками «Краеведческий калейдоскоп» в объеме 1 часа в неделю в 5 классах и «Основы краеведения и туризма» в объеме 1 час в неделю в 6 классах, в которых рассматриваются вопросы социализации обучающихся как жителей Белгородчины, реализуются основные задачи по освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями российского общества и приоритетными направлениями региона и города.

- «Английский клуб» в 6 классе в объеме 1 час в неделю, формирует развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных на уроках; развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно, осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

- Кружком «Экологическая культура» в объеме 1 часа в неделю в 7 классах. Программа кружка направлена на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества;

**3. План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ ЦО № 6
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция, клуб	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	Кружок	0	1	1	1	0	3
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	5	4	5	5	4	23
Общекультурное	Факультатив, кружок	2	2	1	1	0	6
Социальное	Кружок	1	1	1	1	4	8
Итого		10	10	10	10	10	50

**4. План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный шахматист			1	1					
	Шахматы	1	1					1	1	1
	Белая ладья					1	1			
Итого по классам		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого по направлению: 18 часов										
Духовно-нравственное	Моя Белгородчина			1	1					
	Я и мой мир					1	1			
	Уроки нравственности							1	1	
Итого по классам		0	0	1	1	1	1	1	1	0
Итого по направлению: 6 часов										
Общеинтеллектуальное	Химическая мозаика							1	1	
	Практикум по математике			1	1					
	Занимательная математика	1	1							
	Русская словесность							1	1	
	Познай физику в задачах и экспериментах					1	1			
	Решение задач повышенной сложности по математике									1
	Логические ступеньки	1	1							

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	5-9	1	Примерная программа по физической культуре 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2010 г. Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.	В. И. Лях, А. А. Зданевич	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2012, 2013. - 112 с.- (Академ. шк. учебник).ISBN 978-5-09-031134-2	2012	Просвещение
		Секция	«Шахматы»	5,8,9	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе» 1-4 годы обучения	2017	Просвещение
		Кружок	«Юный шахматист»	6	1	«Шахматы в школе»	-	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе» 1-4 годы обучения	2017	Просвещение
		Кружок	«Белая ладья»	7	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе» 1-4 годы обучения	2017	Просвещение
2	Духовно-нравственное	Кружок	«Моя Белгородчина»	6	1	«Моя Белгородчина»	Плужник С. В.	Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. В.А. Шаповалова	2012	БелГУ
		Кружок	«Я и мой мир»	7	1	«Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»	Данилюк А.Я., Логинова А.А.	Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев.	2019	Юрайт
		Кружок	«Уроки нравственности»	8	1	-	-	«Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации»	2011	
3		Кружок	«Логические ступеньки»	5	1			«Уроки развивающей математики.5-6 классы:	2014	МЦИТО

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
	Обще-интеллектуальное							задачи математического кружка» Горев П.М., Утемов В.В.		
		Кружок	«Химическая мозаика»	8	1	Программа элективных курсов «ХИМИЯ» для 8-9 классов. Издательство М: «Дрофа», 2011 г.	Г.А. Шипарёва	Химия. Вводный курс. «Введение в химию вещества» О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов	2010	Просвещение
		Факультатив	«Практикум по математике»	6	1	-	-	Н. Криволапова. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М	2013	Просвещение
		Кружок	«Занимательная математика»	5	1	Авторская программа «Занятия математического кружка. 5 класс»	Е.Л. Мардахаева	Горев П.М., Утемов В.В. Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка. – Киров: изд. МЦИТО, 2014.	2014-2016	Дрофа
		Кружок	«Решение олимпиадных задач по математике»	7	1	«Решение олимпиадных задач по математике»	Спильник А. С.	Фарков А.В. Математические олимпиады: методика подготовки. 5-8 классы– М. 2014 Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ. – М. Фарков А.В. Школьные математические олимпиады.5-11 классы–М.	2015 2014	ВАКО Издательство «Экзамен» ВАКО
		Кружок	«Познай физику в задачах и экспериментах»	7	1	«Физика 7 класс»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	«Физика 7 классе» Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2010	Дрофа

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
		Кружок	«Олимпиадные задания по русскому языку»	7	1	«Олимпиадные задания по русскому языку»	Химичева Н. С.	Е.Д. Волжина Школьные олимпиады.	2010	Айрис-пресс
		Кружок	«Русская словесность»	8, 9	1	«Русская словесность. 5 – 9 классы»	Р.И. Альбеткова	«Русская словесность. 5 – 9 классы» Р.И. Альбеткова	2017	Дрофа
		Кружок	«Журналистика»	8	1	-	-	П.Г. Пустовойт. Тайны словесного мастерства. Элективный курс: учебно-методический комплект.	2011	Айрис-пресс
		Факультатив	«Информатика вокруг нас»	5	1	Авторская программа по «Информатике» для 5 класса общеобразовательной школы к учебно-методическому комплекту по информатике для основной школы (авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; Москва, издательство «БИНОМ» 2013 год)	Л.Л. Босова	Информатика. 5 класс», «Информатика. 6 класс», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	Бином
		Кружок	«Компьютерная графика»	6	1	Авторская программа по «Информатике» для 5 класса общеобразовательной школы к учебно-методическому комплекту по информатике для основной школы (авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; Москва, издательство «БИНОМ» 2013 год)	Л.Л. Босова	Информатика. 5 класс», «Информатика. 6 класс», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	Бином
		Кружок	«В мире мультипликации»	7	1	Авторская программа по «Информатике» для 5 класса общеобразовательной школы к учебно-методическому комплекту по информатике для основной школы (авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; Москва, издательство «БИНОМ» 2013 год)	Л.Л. Босова	Информатика. 5 класс», «Информатика. 6 класс», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	Бином

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
		Кружок	«Студия «IT-Ленд»	8,9	1	Авторская программа по «Информатике» для 8 класса. Информатика. 1 — 11 классы (2011 год)	Н. Д. Угринович	Чеботарева Л.С. Компьютерная графика : учебно-методический комплекс по дисциплине	2011	ГОУ ВПО «ЧувГПУ им. И.Я.Яковлева»
		Кружок	«Я-Исследователь»	5	1	-	-	Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. / Под ред. Е.В. Тяглова – М	2010	Глобус
		Кружок	«Исследовательская деятельность»	6	1	-	-	Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. / Под ред. Е.В. Тяглова. – М Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования	2010 2014	Глобус Питер
		Кружок	«Проектная деятельность»	7	1	-	-	Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014 2014	РИО СурГПУ ФЛИНТА
		Кружок	«Мой индивидуальный проект»	8,9	1	-	-	Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014 2014	РИО СурГПУ ФЛИНТА

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
4	Общекультурное	Клуб	«Доверие»	8	1	-	-	Майорова Н.П., Черурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе: Пособие для классных руководителей / Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.: Образование - Культура, 2002.	2012	СПб, Образование - Культура,
		Кружок	«Экологическая культура»	7	1	«Моя экологическая грамотность 5-6 классы. Работаем по новым стандартам»	Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров М.	«Экология человека и культура здоровья» 8 класс	2013	Вентана- Граф
		Кружок	«Краеведческий калейдоскоп»	5	1	-	-	Шаповалов В,А. Белгородоведение: учеб. для образоват. учреждений	2012	БелГУ
		Кружок	«Литературная гостиная»	5	1	-	-	Т.В. Матвеева. От звука до текста.	2014	Екатеринбург
		Клуб	«Английский клуб»	6	1	УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.	УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing	2010	Просвещение
		Кружок	«Основы краеведения и туризма»	6	1	-	-	Шаповалов В,А. Белгородоведение: учеб. для образоват. учреждений	2012	БелГУ
5	Социальное	Кружок	«Я – белгородец»	7	1	-	-	Скорик М.И., Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов «Работаем по программам внеурочной деятельности»	2015	Просвещение
		Кружок	«Я – гражданин России»	8-9	1	-	-	М. Ю. Новицкая, С. Г. Чигрина Методические рекомендации	-	http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob-no=44532
		Кружок	«Школа дорожной безопасности»	5-6	1	Примерная программа по внеурочной деятельности.	-	Безопасность на дорогах: методическое пособие для	2009	Учприбор

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
						Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение, 2011.		учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений		
		Кружок	«Азбука профессий»	9	1	«Азбука трудоустройства»9-11 классы Чернова, 2010г.	Чернова-	Учебное пособие «Азбука трудоустройства»	2010	Вита-Пресс
		Кружок	«Основы избирательного законодательства»	9	1	Примерная программа «Основы избирательного права» (Сборник программ по обществознанию: метод.	М.А.Бравина	«Избирательное право» Дмитриева Ю.А., Израелян В.Б.	2015	Ульяновск: Центр ОСИ, (Серия «Реализация ФГОС»)
		Кружок	«Финансовая грамотность»	9	1	-	-	Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности.	2014	ВИТА-ПРЕСС