

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 11.06.2021г. №10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 11.06.2021 г. №5



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

**1. Пояснительная записка учебного плана
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021 №351-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015г. №68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 №18-П).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 7 июля 2021 года)»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года)».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» с изменениями от 24.03.21 г.;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по

содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

- Распоряжение министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2/20).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020- 2021 годы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется на русском языке.

В школе на уровне среднего общего образования определен режим 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Уровень среднего общего образования МБОУ ЦО № 6, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в 2021-2022 учебном представлен 2 классами.

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный). На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется **учебный план универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов «русский язык» и «математика»**.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Освоение учебного предмета родная литература (русская) предусмотрено в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение

обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

Название учебного предмета	Кол-во часов		Уровень изучения
	10 класс	11 класс	
Информатика	1	1	базовый
Обществознание	2	2	базовый
Физика	2	2	базовый
Биология	1	1	базовый
Химия	1	1	базовый

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10,11 классов предлагаются курсы по выбору, которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях

Курсы по выбору

Название элективного курса		Цель введения курса
Информатика и информационные технологии в современном мире	10а, 11а	Формирование понимания информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников
Трудные случаи орфографии и пунктуации	10а, 11а	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности и речевой культуры, представления о взаимосвязи двух школьных предметов - русского языка и русской литературы создание условий для активизации мыслительной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.
Решение уравнений	10а	Систематизация и расширение знаний

и неравенств с параметрами		<p>учащихся в решении задач по математике не входящих в программный материал, но широко используемый при сдаче единого государственного экзамена; развитие умения формулировать, обосновывать, доказывать суждения, развивая логическое мышление; формирование алгоритмического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.</p> <p>Расширение знаний обучающихся о методах решения алгебраических уравнений, неравенств, систем, различных методов решения иррациональных алгебраических задач с параметрами</p>
Методы решения олимпиадных задач	11а	Расширение и систематизацию знаний учащихся, а также обеспечение углубленного изучения математики и подготовка учащихся к продолжению образования.
Актуальные вопросы обществознания	10а, 11а	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Аналитическая биохимия	10а (1), 11а (1)	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Методы решения физических задач	10а (2), 11а (2)	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО
Экономическая и социальная география мира	10а, 11а	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсации не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №6 (в

редакции 2019 года)».

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10а классе проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, включающая задания с кратким и развёрнутым ответами
Математика	Контрольная работа, включающая задания с кратким и развёрнутым ответами
Литература	Сочинение

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план (сетка часов)
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
универсального профиля с углубленным изучением
русского языка и математики на 2021-2022 учебный год**

10 А класс (1 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	1			1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
Итого		22			22/748
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Физика		2		2/68
Итого			5		5/170
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Основы аналитической биохимии			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
Итого				6	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
Итого		1			1/34
ВСЕГО				34	34/1156

10 А класс (2 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	1			1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
Итого		22			22/748
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Химия		1		1/34
	Биология		1		1/34
Итого			5		5/170
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Методы решения физических задач			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
Итого				6	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
Итого		1			1/34
ВСЕГО				34	34/1156

**Учебный план (сетка часов)
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
универсального профиля с углубленным изучением
русского языка и математики на 2021-2022 учебный год**

11 А класс (1 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1			1/34
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	-			-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
Итого		22			22/748
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Физика		2		2/68
Итого			5		5/170
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Методы решения олимпиадных задач			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Основы аналитической биохимии			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
Итого				6	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
Итого		1			1/34
ВСЕГО				34	34/1156

11 А класс (2 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1			1/34
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	-			-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
Итого		22			22/748
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Химия		1		1/34
	Биология		1		1/34
Итого			5		5/170
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Методы решения олимпиадных задач			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Методы решения физических задач			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
Итого				6	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
Итого		1			1/34
ВСЕГО				34	34/1156

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая /углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
УЧЕБНИКИ										
1	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	10а	3	Углубленная	И.В. Гусарова	Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
		Русский язык	11а	3	Углубленная	И.В. Гусарова	Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни	2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
		Литература	10а	3	Базовая	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	Литература: учебник для 10 класса Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.	2020	Русское слово - учебник	100
		Литература	11а	3	Базовая	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	Литература: учебник для 10 класса Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.	2021	Русское слово - учебник	100
2	РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родная литература (русская)	11а	1	Базовая	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	Литература: учебник для 10 класса Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.	2021	Русское слово - учебник	100
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	10а	3	Базовая	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	Английский язык: 10 класс	2020	Дрофа	100
		Иностранный язык (английский)	11а	3	Базовая	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	Английский язык: 10 класс	2021	Дрофа	100
4	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	10а	6	Углубленная	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень: 10 класс	2020	Дрофа	100
			10а		базовая	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	Математика. Геометрия. 10 класс: углубленный уровень	2020	Дрофа	100
			11а	6	Углубленная	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень: 10 класс	2021	Дрофа	100

			11а	2	базовая	Л.Н. Боголюбов и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой	Обществознание. 10 класс	2021	Дрофа	100
7	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	10а	2	базовая	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 классы.	2020	Дрофа	100
			11а	2	базовая	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 классы.	2021	Дрофа	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	10а	1	базовая	С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы	2020	Дрофа	100
			11а	1	базовая	С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы	2021	Дрофа	100

Элективные курсы

№	Название	классы	Кол-во часов	Учебное пособие				Обеспеченность обучающихся в %
				Автор	Название	год	издательство	
1	Информатика и информационные технологии в современном мире	10а,11а	1	Поляков К.Ю.	Информатика. Углублённый уровень 10,11 класс	2013	БИНОМ. Лаборатория знаний	100 (электрон.версия)
2	Трудные случаи орфографии и пунктуации	10а,11а	1	И.В. Гусарова.	Русский язык. 10,11 класс. Базовый и углубленный уровни	2020	Вентана-Граф	100 (электрон.версия)
3	Решение уравнений и неравенств с параметрами	10а	1	Е.А. Полякова, Э. С. Беляева, А. С. Потапов, С. А. Титаренко.	Математика элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами. Математика. Уравнения и неравенства с параметром. Ч.1,2	2012	Дрофа	100 (электрон.версия)
						2012	Дрофа	
4	Методы решения олимпиадных задач	11а	1	А.В. Фарков	Математика: элективный курс. Методы решения олимпиадных задач. 10-11 классы»: методическое пособие	2014	ИЛЕКСА	100 (электрон.версия)
5	Актуальные вопросы обществознания	10а,11а	1	О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин	Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень	2016	Вентана-Граф	100 (электрон.версия)
6	Актуальные вопросы обществознания	10а,11а	1	О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин	Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень	2016	Вентана-Граф	100 (электрон.версия)
7	Методы решения физических задач	10а,11а	1	Петрова М.А., Куликова И.Г.	Физика. 10 кл	2019	Дрофа	100
					Физика. 11 кл	2019	Дрофа	
8	Экономическая и социальная география мира	10а,11а	1	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира.	2020	Просвещение	100 (электрон.версия)
9	Основы аналитической биохимии	10а,11а	1	Н. В. Антипова	Элективные курсы для профильной школы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций	2019	Просвещение	100 (электрон.версия)

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2020-2021 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021 №351-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015г. №68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 №18-П).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 7 июля 2021 года)»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года)».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» с изменениями от 24.03.21 г.;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2/20).
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020- 2021 годы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года N230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №6 г.Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО №6 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО №6: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6, организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- социальное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

Общеинтеллектуальное направление у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- практикумом «Методы решения задач по математике» - 1 час в неделю;
- практикумом «Основы программирования» - 1 час в неделю;
- практикумом «Решение экономических задач» - 1 час в неделю;
- практикумом «Современный активный английский» - 1 час в неделю;
- практикумом «Основы журналистики» - 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на всесторонне гармоничное развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено спортивной секцией по «Здоровое поколение» - 1 час в неделю.

Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование

гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности практикумом «Нравственные основы семьи и брака» - 1 час в неделю.

Реализация **социального** направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Основные задачи социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- клубом «Проектория» для учащихся - 1 час в неделю.
- Практикумом «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными задачами общекультурного направления являются:

- совершенствование творческой самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;
- привитие интереса к мировой художественной культуре;
- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Говорим и пишем правильно» - 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

**2. План внеурочной деятельности
среднего общего образования МБОУ ЦО № 6
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	34	34	68
Духовно-нравственное	Практикум	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Практикум	170	170	340
Общекультурное	Кружок	34	34	68
Социальное	Клуб, практикум	68	68	136
Итого		340	340	680

**3. План внеурочной деятельности
среднего общего образования МБОУ ЦО № 6
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	1	1	2
Духовно-нравственное	Практикум	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Практикум	5	5	10
Общекультурное	Кружок	1	1	2
Социальное	Клуб, практикум	2	2	4
Итого		10	10	20

**4. План внеурочной деятельности (сетка часов)
среднего общего образования МБОУ ЦО №6 на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Кол-во часов	
		10А класс	11А класс
Духовно-нравственное	Нравственные основы брака и семьи	1	1
всего		2	
Спортивно-оздоровительное	Здоровое поколение	1	1
всего		2	
Общеинтеллектуальное	Методы решения задач по математике	1	1
	Основы программирования	1	1
	Основы журналистики	1	1
	Решение экономических задач	1	1
	Современный активный английский	1	1
всего		10	
Общекультурное	Говорим и пишем правильно	1	1
всего		2	
Социальное	Проектория	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
всего		4	
Всего:		10	10

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения	класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Здоровое поколение	10,11	1	Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.	В. И. Лях, А. А. Зданевич	Физическая культура 10-11 классы.	2020	Дрофа
2	Духовно- нравственное	Нравственные основы семьи и брака	10,11	1	Нравственные основы семейной жизни	Прокопенко А.В., Остапенко Т.А., Сизых Е.Н.	Нравственные основы семейной жизни	2020	БелИРО
3	Обще-интеллектуальное	Методы решения задач по математике	10,11	1	«Методы решения задач по математике»	Набиуллина Н.А.	«Математика. Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И.Мальцева.	2015	Народное образование
		Основы программирования	10,11	1	Информатика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни.	Поляков К.Ю., Еремина Е.И-	Поляков К.Ю Информатика: углубленный уровень для 10 класса.	2013	БНОМ.
		Основы журналистики	10,11	1	Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям	Н.А. Спирина	Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям	2014-2016	Дрофа
		Решение экономических задач	10,11	1	«Решение экономических задач»	Набиуллина Н.А.	«Прикладные математические задачи для основной и старшей школы / Л.Ш. Лысенкер, Э.М. Лысенкер.	2015	Илекса
		Современный активный английский	10,11	1	«Современный активный английский»	Чемякина О.В.	К. М. Баранова, Д. Дули, В.В.Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский)	2010	Просвещение
4	Общекультурное	Говорим и пишем правильно	10,11	1	-	-	Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 класс	2016	Айрис-пресс

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения	класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
							«Говорим и пишем правильно»		
5	Социальное	Проектория	10,11	1	«Психология и выбор профессии»	Г.Резапкиной, Смирновой Е.Е.	Рогова Е.И. «Выбор профессии» и Шмит В.Р. «Беседы по профориентации для старшеклассников»	2015	Просвещение
		Основы финансовой грамотности	10,11	1	Основы финансовой грамотности М. «Просвещение», 2017-	В.В. Чумаченко, А.П. Горяев	Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности	2017	Просвещение