АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Музыка** |
| Уровень образования  | Начальное общее (1-4 класс)  |
| Разработчики программы  |  МО учителей дошкольного и начального образования |
| Реализуемый УМК  |  «Начальная школа XXI века»  |
| Учебники  | Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 1 класс», 2018г.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 2 класс», 2018г.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 3 класс», 2018г. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 4 класс», 2018г. |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цель:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.**Задачи:****-** воспитание интереса, эмоционально - ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащихся музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности- развитие образно - ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;- накопление тезауруса - багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.**-** расширение жизненно - музыкальных впечатлений, учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;- выявление характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой народов и стран;- воспитание навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать её содержание, форму, музыкальный язык, на интонационно-образной основе;- развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;- формирование постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;**-** воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;- расширение представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства и развитие на этой основе ассоциативно- образного мышления;- осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства; умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально – практической деятельности;- расширение представлений о музыке с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно- образного мышления;- совершенствование умений и навыков творческой музыкально- эстетической деятельности формирование умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально- практической деятельности;- развитие навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования - формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки.  |
| Срок реализации программы  | 4 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане  | Рабочая программа рассчитана на 135 учебных часов. В каждом классе урок музыки проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе предмет рассчитан на 33ч., а во 2-4 классах – на 34 ч.  |