АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Музыка** |
| Уровень образования | Начальное общее (1-4 класс) |
| Разработчики программы | МО учителей дошкольного и начального образования |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Учебники | Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 1 класс», 2018г. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 2 класс», 2018г.  Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 3 класс», 2018г.  Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка, 4 класс», 2018г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.  **Задачи:**  **-** воспитание интереса, эмоционально - ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащихся музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;  - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности  - развитие образно - ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;  - накопление тезауруса - багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.  **-** расширение жизненно - музыкальных впечатлений, учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;  - выявление характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой народов и стран;  - воспитание навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать её содержание, форму, музыкальный язык, на интонационно-образной основе;  - развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;  - формирование постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;  **-** воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;  - расширение представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства и развитие на этой основе ассоциативно- образного мышления;  - осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства; умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально – практической деятельности;  - расширение представлений о музыке с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно- образного мышления;  - совершенствование умений и навыков творческой музыкально- эстетической деятельности формирование умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально- практической деятельности;  - развитие навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования - формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 135 учебных часов. В каждом классе урок музыки проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе предмет рассчитан на 33ч., а во 2-4 классах – на 34 ч. |