АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Английский язык** |
| Уровень образования | начальное общее (2-4 класс) |
| Разработчики программы | МО учителей историко-филологического образования |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Учебники | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова и др. «Английский язык в фокусе, 2 класс», 2018г.  Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова и др. «Английский язык в фокусе, 3 класс», 2018г. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова и др. «Английский язык в фокусе, 4 класс», 2018г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **-** формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;  **-** приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  **-**развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;  **-**воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.  Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе,  направлено на решение следующих ***задач***:  -формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  -расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;  -развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  -развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часов, за весь уровень обучения со 2-4 класс, 68 часов в год в каждом классе, 2 часа в неделю. |