АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Литературное чтение** |
| Уровень образования  | Начальное общее (1-4 класс)  |
| Разработчики программы  | МО учителей дошкольного и начального образования  |
| Реализуемый УМК  |  «Начальная школа XXI века»  |
| Учебники  | Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова «Учебник по обучению грамоте и чтению, 1 класс», 2018г.Л.Ф. Климанова «Литературное чтение, 1 класс», 2019г.Л.Ф. Климанова «Литературное чтение, 2 класс», 2020г.Л.Ф. Климанова «Литературное чтение, 3 класс», 2020г.Л.Ф. Климанова «Литературное чтение, 4 класс», 2020г. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * основная цель предмета литературное чтение— помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи: * обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
* формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.
 |
| Срок реализации программы  | 4 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане  | Рабочая программа рассчитана на 506 учебных часов. 1 класс - 132 часа (4 часа в неделю), из них: на изучение предмета «Обучение грамоте» отводится 68 часов, на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 64 часа; 2, 3 классы - 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).  |