АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  Предмет  | **Русский язык** |
| Уровень образования  | начальное общее (1-4 класс)  |
| Разработчики программы  |  МО учителей дошкольного и начального образования |
| Реализуемый УМК  |  «Начальная школа XXI века»  |
| Учебники  | Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова «Учебник по обучению грамоте и чтению, 1 класс», 2018г.С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык, 1 класс», 2018г.С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык, 2 класс», 2018г.С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык, 3 класс», 2018г.С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Русский язык, 4 класс», 2018г. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.
* Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка—социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).
* Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них грамотного, безошибочного письма.
* Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма и развивая, письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.
* Для реализации этой цели необходимо учитывать следующие задачи:
* грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
* навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
* разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
* научить правильной речи — это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.
* Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.
* Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего их мира.
* Реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты. Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке при выполнении любого задания или упражнения учащихся сформулированы следующие целевые установки:
* - «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;
* - «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризуют меня как современного человека.
* Изменения в авторскую программу не внесены.
* Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.
 |
| Срок реализации программы  | 4 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане  |  Рабочая программа рассчитана на 675 учебных часов. На изучение русского языка в 1-ом классе определено 165 ч в год (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Из них 80 часов – «Обучение грамоте» и 85 часов - «Русский язык» во втором полугодии. Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета «Русский язык» 170 часов в год (34 учебные недели, 5 часов в неделю). |
| Рабочая программа рассчитана на 540 учебных часов. На изучение русского языка в 1-ом классе определено 132 ч в год (4 ч в неделю), из них 65 часов – «Обучение грамоте» и 67 часов - «Русский язык» во втором полугодии. Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета «Русский язык» 136 часов в год (4 часов в неделю).  |