

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №1
на 2021-2022 учебный год**

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00-8.20	Приём детей. Самостоятельная деятельность.									
	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы • Индивидуальная работа (развитие речи, словарь, связная речь). • Игры на развитие мелкой моторики. • Самостоятельная художественная деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. • Д/и (развитие речи) • Самостоятельная игровая деятельность • Уроки вежливости этикета 		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (РЭМП) • Д/и на развитие слухового внимания. • Самостоятельная художественная деятельность • Игры на развитие мелкой моторики. 		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение Стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Дидактические игры • Индивидуальная работа(по нравственному воспитанию) Самостоятельная игровая деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра(описание) • Самостоятельная художественная деятельность • Творческие игры • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)									
8.30-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)									
8.55-9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности									
Непосредственно образовательная деятельность										
	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30	Познавательное развитие	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30	Социально-коммуникативное развитие	9.00-9.30	Познавательное развитие
	9.40-10.10	Познавательное развитие	9.40-10.10	Художественно-эстетическое	9.40-10.10	Речевое развитие	9.40-10.10	Речевое развитие	9.40-10.10	Художественно-эстетическое

				развитие						
	15.45-16.15	Физическое развитие	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие			15.45-16.15	Физическое развитие	15.45-16.15	Физическое развитие
10.30-10.45	Второй завтрак									
	Прогулка									
11.15-12.25	Наблюдение в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) •Коллективный труд •Творческие игры •Физические упражнения на равновесия •Индивидуальная Работа (по развитию основных движений) •Обучение играм с песком (снегом) •Подвижная игра	Наблюдение за живой природой •Труд •Словесная игра •Дидактическая игра •Творческие игры(нравственное воспитание, речь детей) •Подвижная игра	Наблюдение за птицами •Труд •Подвижная игра Физические упражнения прыжки •Индивидуальная работа •Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) •Словесная игра	Наблюдение за явлениями общественной жизни. Труд Индивидуальная работа. Развитие движений. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (эстафеты) Творческие игры (умение организовать игр, выполнять) взятые	Природа: деревья, кустарники(названия , строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) •Труд на участке •Индивидуальная работа (упражнения на развитие) равновесия). •Самостоятельная Игровая деятельность (выносной материал) •Творческие игры					
12.25-12.35	Подготовка к обеду									
12.40-13.10	Обед: культура еды, этикет									
13.10-13.15	Подготовка ко сну									
13.15-15.00	Сон									
15.00-	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры									

15.25					
15.25-15.40	Полдник				
15.40-16.40	Непосредственно образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность				
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная игра. 2. Конструктивные игры. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа. 5. Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Театрализованная игра. 2. Интеллектуальные игры 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа. 6. Настольно-печатные игры
16.40-17.30	Прогулка. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность.				
17.30-17.50	Подготовка к ужину. Ужин.				
17.50-18.15	Самостоятельная деятельность, игры по интересам				
18.00-19.00	Работа с родителями (Согласно плана работы)				
18.15-19.00	Прогулка. Уход детей домой.				

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №1
на 2021-2022 учебный год**

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00-8.20	Приём детей. Самостоятельная деятельность.									
	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы • Индивидуальная работа (развитие речи, словарь, связная речь). • Игры на развитие мелкой моторики. • Самостоятельная художественная деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. • Д/и (развитие речи) • Самостоятельная игровая деятельность • Уроки вежливости этикета 		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (РЭМП) • Д/и на развитие слухового внимания. • Самостоятельная художественная деятельность • Игры на развитие мелкой моторики. 		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение Стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Дидактические игры • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) Самостоятельная игровая деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая Игра (описание) • Самостоятельная художественная деятельность • Творческие игры • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)									
8.30-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)									
8.55-9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности									
Непосредственно образовательная деятельность										
	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие
	9.40-10.10	Познавательное развитие	9.40-10.10	Познавательное развитие	9.40-10.10	Речевое развитие	9.40-10.10	Социально-коммуникативное развитие	9.40-10.10	Познавательное развитие

	16.20-16.50	Физическое развитие	10.30-11.00	Речевое развитие			16.20-16.50	Физическое развитие	16.20-16.50	Физическое развитие
10.30-10.45	Второй завтрак									
	Прогулка									
11.15-12.25	Наблюдение в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) •Коллективный труд •Творческие игры •Физические упражнения на равновесия •Индивидуальная Работа (по развитию основных движений) •Обучение играм с песком (снегом) •Подвижная игра	Наблюдение за живой природой •Труд •Словесная игра •Дидактическая игра •Творческие игры(нравственное воспитание, речь детей) •Подвижная игра	Наблюдение за птицами •Труд •Подвижная игра Физические упражнения прыжки •Индивидуальная работа •Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) •Словесная игра	Наблюдение за явлениями общественной жизни. Труд Индивидуальная работа. Развитие движений. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (эстафеты) Творческие игры (умение организовать игр, выполнять) взятые	Природа: деревья, кустарники(названия , строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) •Труд на участке •Индивидуальная работа (упражнения на развитие) равновесия). •Самостоятельная Игровая деятельность (выносной материал) •Творческие игры					
12.25-12.35	Подготовка к обеду									
12.40-13.10	Обед: культура еды, этикет									
13.10-13.15	Подготовка ко сну									
13.15-15.00	Сон									
15.00-15.25	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры									
15.25-15.40	Полдник									

15.40-16.40	Непосредственно образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность				
	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа	1. Ситуативная игра. 2. Конструктивные игры. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа. 5. Настольно-печатные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Театрализованная игра. 2. Интеллектуальные игры 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа. 6. Настольно-печатные игры
16.40-17.30	Прогулка. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность.				
17.30-17.50	Подготовка к ужину. Ужин.				
17.50-18.15	Самостоятельная деятельность, игры по интересам				
18.00-19.00	Работа с родителями (Согласно плана работы)				
18.15-19.00	Прогулка. Уход детей домой.				

