

Учебный план
структурного подразделения-детский сад
МБОУ ЦО № 6 на 2021-2022 учебный год
программа – Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования/ под ред. Л.А. Парамоновой

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ЦО № 6 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

Письмо Министерства Образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249

«Комментарии к ФГОС ДО»;

- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (с изменениями от 27.08.2015г.),

-Устав МБОУ ЦО № 6.

Задачи Учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО.

Структурное подразделение-детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности).

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности (ООД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной группе допускается проведение ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество ООД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД для детей 6-7 лет составляет 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	25 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	8 часов 30 мин

Планирование организованной образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе

Организованная образовательная область	
Базовый вид деятельности	периодичность
Физическая культура	2 раза в неделю
Физическая культура на открытом воздухе	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Художественное конструирование	1 раз в две недели
Художественная литература и фольклор	1 раз в две недели
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно

Конструктивно - модельная		1 раз в неделю		
Игровая деятельность		ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно		
Дежурства		ежедневно		
Прогулки		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра		ежедневно		
Познавательнo - исследовательская деятельность		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно		
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно		
Организованная образовательная деятельность в группах				
Образовательная область		Кол-во ООД		
1.	Физическое развитие 1. Физическая культура	3	12	108
	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром	3	12	108
2.	2. Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
		2	8	72
3	Речевое развитие 1. Развитие речи	2	8	72
		2	8	72
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
	Лепка	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Художественное конструирование	0,5	2	18
	Художественная литература и фольклор	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
5.	Социально-коммуникативное развитие Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	4	36
		1	4	36
ИТОГО		14	56	504
6.	Региональный компонент (реализация парциальных программ)	Интегрируется с познавательным, речевым, физическим, художественно-эстетическим, социально-коммуникативным развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов		

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в возрасте 6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю, 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно, 12
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером), 30-40
	в) физминутки (в середине занятия)	ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5
Активный отдых	а) физкультурный праздник	2 раза в год, до 60 мин
	б) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно